



Почему мой ребенок становится трудным?

Трудные дети... Что стоит за этим всем известным и, к сожалению, давно привычным термином? Для милиционера – это наркоман, бродяга, хулиган, для учителя – «неформальный лидер», оказывающий неблагоприятное влияние на одноклассников. А для родителей? Для каждого свое.

Трудным, в понимании родителей, ребенком может быть любой. Все люди разные. И все семьи разные. И все дети разные. Это естественно. И то, что является проблемой для одних, может не представлять никаких затруднений для других. Поэтому искать помощи в каких-то общих рекомендациях, тем более употреблять слова «ребенок должен», не стоит.

Но сегодня мы постараемся отыскать тот способ взаимоотношений с «трудным» ребенком, который не приведет к дополнительным сложностям, а, наоборот, даст почувствовать истинную любовь, тепло и защищенность, которые являются самыми ценными в семье.

«Откуда берутся трудные дети?», «Семейный климат и ребенок».

Задумывались ли вы над тем, что когда мы говорим о малыше, термин «трудный» не употребляется. Откуда же берутся трудные дети?

Основной причиной, ведущей к появлению тех или иных трудностей в поведении ребенка, психологи считают прежде всего несовершенство человеческих взаимоотношений в коллективе его жизни – в его семье.

Особенности семейного микроклимата определяют поведение самых близких взрослых – мамы, папы, бабушек, дедушек, братьев, сестер. Ребенок, не осознавая никаких скрытых и даже явных конфликтов, эмоционально воспринимает либо грозную напряженность, либо постоянную тревогу и страх, или благотворное чувство покоя, радости, уюта.

Разумеется, никто из нас не создает эмоционально неблагоприятного климата для своего ребенка. Семья живет так, как она привыкла жить. Бывает, что поругаются, покричат, обидят друг друга. Ничего страшного в этом нет. А ребенок? Ну ему же придется жить с людьми. Пусть знает, что бывает не все всегда хорошо и приятно. Такая точка зрения – самая распространенная. Большинство из нас не учитывает эмоциональных потребностей своих детей. А ведь ребенку это гораздо важнее, чем материальные атрибуты достатка. Радость человеческого общения является для ребенка основной, непреходящей ценностью.

В каких же семьях чаще всего вырастают трудные дети? Есть несколько типов таких семей.

1. Это когда на ребенка (особенно на его переживания) не обращают внимания, ограничиваясь лишь необходимым уходом за ним.

2. Это семья, где отвергающая позиция родителей не так явно выражена, но и вреда она приносит не намного меньше. Дети в таких семьях чаще всего неожиданные, нежеланные. На эту ситуацию дети реагируют по-разному. Одни замыкаются, отчуждаются от родителей, пытаются найти близкого человека среди других взрослых. Некоторые дети стараются всячески понравиться своим родителям, ведут себя угодливо, льстиво, а при неудаче начинают обращать на себя внимание другими доступными способами – истериками, грубостью, агрессией.

Есть семьи, где детей вроде бы и любят и внимательны к ним, но воспитывают строго, не учитывая индивидуальных способностей своего ребенка, темпа его развития, способностей, не обращая внимания на его переживания и чувства. В тревожных семьях постоянное напряжение матери, боязнь всевозможных неприятностей, угрожающих ее ребенку, чрезмерное его оберегание создают эмоционально насыщенный, но, к сожалению, совсем не теми эмоциями, климат. Ребенку очень рано передается чувство страха и неуверенности от матери, он становится зависимым от родителей, жить может только «под охраной» близких. Про таких говорят: «маменькин сынок или дочка». Исправлять последствия такого воспитания труднее всего. Если ребенок, обделенный вниманием, любовью, малейшее изменение в лучшую сторону воспринимает как счастье и раскрывается навстречу ему всей душой, то дети, привыкшие к чрезмерной опеке, ослабление внимания, уменьшение суеты вокруг себя воспринимают как потерю любви.

Еще один тип неблагоприятного семейного климата – беспорядочные, нескоординированные, но достаточно сильные позиции по отношению к ребенку у разных членов семьи. Это могут быть властная, строгая мать, формально относящийся к ребенку отец и мягкая, добрая, чрезмерно опекающая бабушка или, наоборот, суровый отец и мягкая, но беспомощная мать. Сочетаний много, и результаты, естественно, могут быть разными.

Семейный микроклимат, безусловно, очень важное условие формирования личности ребенка, но полностью определить путь его развития не может. На свете нет такого человека, у которого в жизни всегда было бы все лучезарно, который не испытывал бы сложностей в детстве и родители которого никогда не допускали бы никаких ошибок.

Почему же одни могут выстоять, справиться, а другие ломаются, не выдерживают неблагоприятного стечения социальных, психологических или физиологических воздействий?

Помощь и утешение в беде, трудностях, полное принятие ребенка в семье обеспечивают его благотворное развитие. При этом сильные, но

редкие потрясения, неприятности не сломают ребенка, так как запас прочности у него велик.

Губительны для детей постоянные длительные стрессы у взрослых членов семьи, подавленный, агрессивный или тревожный эмоциональный фон.

Рекомендации и советы родителям:

1. Искренняя демонстрация своего огорчения; его понятное объяснение и связь с поступком ребенка; уверение, что вы поняли, чего хотел ребенок, и предложение ему других, более приемлемых путей к цели, выражения уверенности, что ребенок все понял и в подобных случаях поступит иначе.

Помните: ругаем не ребенка, а его поступок.

2. Всегда, когда вы что-то запрещаете ребенку, следует объяснить причину запрета и возможные последствия нежелательного поступка – это первое правило запрещения.

3. Замена нежелательного действия на приемлемое, избегание требований простого отказа от действия – второе правило запрещения.

4. Разумное ограничение количества запретов и предоставление ребенку возможности активно действовать и познавать мир.

5. Запреты должны усваиваться ребенком постепенно и осознанно.

6. Помните: бесцеремонность, грубость, неуважительное отношение к ребенку вызывают у него явный или скрытый протест.