

ПАСТАНОВА МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

19 верасня 2022 г. № 322

Аб установе агульнай сярэдняй адукацыі

На падставе пункта 4 артыкула 18, пункта 10 артыкула 161 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Зацвердзіць Палажэнне аб установе агульнай сярэдняй адукацыі (дадаецца).
2. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу пасля яе афіцыйнага апублікавання.

Міністр

А.І.Іванец

УЗГОДНЕНА

Міністэрства абароны
Рэспублікі Беларусь

Міністэрства аховы здароўя
Рэспублікі Беларусь

Міністэрства культуры
Рэспублікі Беларусь

Міністэрства па надзвычайных сітуацыях
Рэспублікі Беларусь

Міністэрства спорту і турызму
Рэспублікі Беларусь

Міністэрства ўнутраных спраў
Рэспублікі Беларусь

Міністэрства фінансаў
Рэспублікі Беларусь

Міністэрства эканомікі
Рэспублікі Беларусь

Дзяржаўны камітэт судовых
экспертыз Рэспублікі Беларусь

Следчы камітэт
Рэспублікі Беларусь

Дзяржаўны пагранічны камітэт
Рэспублікі Беларусь

Брэсцкі абласны
выканаўчы камітэт

Віцебскі абласны
выканаўчы камітэт

Гомельскі абласны
выканаўчы камітэт

Гродзенскі абласны
выканаўчы камітэт

Мінскі абласны
выканаўчы камітэт

Магілёўскі абласны
выканаўчы камітэт

Мінскі гарадскі
выканаўчы камітэт

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
19.09.2022 № 322

ПАЛАЖЭННЕ
аб установе агульнай сярэдняй адукацыі

ГЛАВА 1
АГУЛЬНЫЯ ПАЛАЖЭННІ

1. Дадзеным Палажэннем вызначаецца парадак дзейнасці ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

Дадзенае Палажэнне распаўсюджвае сваё дзеянне на іншыя ўстановы адукацыі ў частцы арганізацыі адукацыйнага працэсу пры рэалізацыі імі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі і прыёму (залічэння).

2. Установа агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляе сваю дзейнасць у адпаведнасці з Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, дадзеным Палажэннем, іншымі актамі заканадаўства і яе статутам.

3. Прадметам дзейнасці ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі з'яўляецца рэалізацыя адной або некалькіх адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі, праграмы выхавання.

Установа агульнай сярэдняй адукацыі можа рэалізоўваць адукацыйную праграму дашкольнай адукацыі, адукацыйную праграму сярэдняй спецыяльнай адукацыі, якая забяспечвае атрыманне кваліфікацыі спецыяліста з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй, адукацыйныя праграмы спецыяльнай адукацыі, адукацыйную праграму дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, адукацыйную праграму прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых), праграму выхавання дзяцей, якія маюць патрэбу ў аздаравленні.

Віды ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі, адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, якія рэалізуюцца ўстановай агульнай сярэдняй адукацыі адпаведнага віду, а таксама адукацыйныя праграмы асноўнай адукацыі, адукацыйныя праграмы дадатковай адукацыі, праграма выхавання, якія можа рэалізоўваць установа агульнай сярэдняй адукацыі адпаведнага віду, вызначаны артыкулам 148 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

4. Стварэнне, рэарганізацыя і ліквідацыя ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляюцца ў парадку, устаноўленым актамі заканадаўства.

5. Установа агульнай сярэдняй адукацыі ў частцы, якая не ўрэгулявана дадзеным Палажэннем, кіруецца:

пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы дашкольнай адукацыі актамі заканадаўства, якія вызначаюць парадак арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстановах адукацыі пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы дашкольнай адукацыі і прыёму (залічэння) у іх асоб для атрымання дашкольнай адукацыі;

пры рэалiзацыi адукaцыйнaй прагpaмaы сярэдняй спецыяльнай адукaцыi, што забяспечвае атрыманне квалiфiкацыi спецыялiста з сярэдняй спецыяльнай адукaцыяй, актaмi закaнaдaўства, якiя вызначаюць парадак арганiзацыi адукaцыйнaга працэсу ва ўстанoвах адукaцыi пры рэалiзацыi адукaцыйнaх прагpaм сярэдняй спецыяльнай адукaцыi i прыёму (залiчэння) у iх асоб для атрымання сярэдняй спецыяльнай адукaцыi;

пры рэалiзацыi адукaцыйнaх прагpaм спецыяльнай адукaцыi актaмi закaнaдaўства, якiя вызначаюць парадак арганiзацыi адукaцыйнaга працэсу ва ўстанoвах адукaцыi пры рэалiзацыi адукaцыйнaх прагpaм спецыяльнай адукaцыi;

пры рэалiзацыi адукaцыйнaй прагpaмaы дадаткoвaй адукaцыi дзяцей i мoлaдзi актaмi закaнaдaўства, якiя вызначаюць парадак арганiзацыi адукaцыйнaга працэсу ва ўстанoвах адукaцыi пры рэалiзацыi адукaцыйнaй прагpaмaы дадаткoвaй адукaцыi дзяцей i мoлaдзi i прыёму ў iх асоб для атрымання дадаткoвaй адукaцыi дзяцей i мoлaдзi;

пры рэалiзацыi адукaцыйнaй прагpaмaы прафесiйнай падрыхтoўкi рабoчых (служачых) актaмi закaнaдaўства, якiя вызначаюць парадак арганiзацыi адукaцыйнaга працэсу ва ўстанoвах адукaцыi пры рэалiзацыi адукaцыйнaй прагpaмaы прафесiйнай падрыхтoўкi рабoчых (служачых);

пры рэалiзацыi прагpaмaы выхавання дзяцей, якiя маюць патрэбу ў аздараўленнi, актaмi закaнaдaўства, якiя вызначаюць парадак арганiзацыi выхавaўчaга працэсу ва ўстанoвах адукaцыi пры рэалiзацыi прагpaмaы выхавання дзяцей, якiя маюць патрэбу ў аздараўленнi.

Арганiзацыя адукaцыйнaга працэсу дома, у арганiзацыях аховы здарoўя, у санaтoрна-курортных i аздараўленчых арганiзацыях, у следчых iзaлятaрах i папраўчых устанoвах ажыццяўляецца ў адпaвeднacцi з закaнaдaўствам у сфeры адукaцыi.

6. Устанoва агульнай сярэдняй адукaцыi забяспечвае накапленне, улiк, заxoўванне i выкарыстанне архiўных дакумeнтaў у адпaвeднacцi з патрабаваннямi закaнaдaўства ў сфeры архiўнaй справы i справaвoдства.

7. Устанoва агульнай сярэдняй адукaцыi мае права перадаваць функцыi па забеспячэннi дзейнасцi дзяржаўным устанoвам, створаным выканаўчымi камiтэтамi абласнoга i базавага тэрытарыяльных узрoўняў, для забеспячэння дзейнасцi падпарадкаваных iм бюджэтных арганiзацый.

ГЛАВА 2 СТРУКТУРА ўСТАНОВЫ аГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫI

8. Устанoва агульнай сярэдняй адукaцыi можа мець у сваёй структуры адасобленыя падраздзяленнi i структурныя падраздзяленнi.

9. Да адасобленых падраздзяленняў устанoвы агульнай сярэдняй адукaцыi адносяцца фiлiял, прадстаўнiцтва, iншае адасобленае падраздзяленне, якiя ствараюцца i ажыццяўляюць сваю дзейнасць у парадку, устаноўленым закaнaдaўствам.

10. Да структурных падраздзяленняў устанoвы агульнай сярэдняй адукaцыi адносяцца iнтэрнaт, аддзяленне, пункт карэкцыйна-педагагiчнай дапамoгi, вучэбна-вoпытная гaспадарка, рэсурсны цэнтр, вучэбна-вытворчая майстэрня, цэнтр дапрызыўнaй падрыхтoўкi, iншыя структурныя падраздзяленнi.

Структурнае падраздзяленне можа стварацца як адасобленае падраздзяленне.

11. Структурныя падраздзяленнi ствараюцца i ажыццяўляюць сваю дзейнасць у адпaвeднacцi з закaнaдaўствам, дадзеным Палажэннем, статутам устанoвы агульнай сярэдняй адукaцыi, палажэннем аб адпaвeдным структурным падраздзяленнi, якое зацвярджаецца кiраўнiком устанoвы агульнай сярэдняй адукaцыi.

12. Вучэбна-вoпытная гaспадарка – структурнае падраздзяленне ўстанoвы агульнай сярэдняй адукaцыi, што ствараецца з мэтай забеспячэння:

правядзення практычных работ па асновах i тэхналогii вырoшчвання раслiн у адпaвeднacцi з вучэбнaй прагpaмaй вучэбнaга прадмета «Працоўнае навучанне», рэалiзацыi адукaцыйнaй прагpaмaы прафесiйнай падрыхтoўкi рабoчых (служачых)

на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі ў межах вучэбнага прадмета «Працоўнае навучанне», пры асваенні зместу вучэбных праграм факультатыўных заняткаў;

вырошчвання жывёл, назірання за іх ростам і развіццём пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых) на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі ў межах вучэбнага прадмета «Працоўнае навучанне», пры асваенні зместу вучэбных праграм факультатыўных заняткаў;

рэалізацыі адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі па экалагічна-біялагічным профілі;

правядзення навукова-даследчых вопытаў па заданнях навуковых і сельскагаспадарчых арганізацый;

грамадска карыснай працы і практыкі;
і іншага.

У мэтах, прадугледжаных часткай першай дадзенага пункта, ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі могуць стварацца вучэбна-восьпытныя ўчасткі.

13. У залежнасці ад прадмета, мэт і задач дзейнасці ў структуры вучэбна-восьпытнай гаспадаркі могуць стварацца наступныя падраздзяленні:

ахаванага грунту – для вырошчвання агародніны, кветкава-дэкаратыўных і пакаёвых раслін, расады, размнажэння пладова-ягадных і дэкаратыўных раслін у цяпляцах, парніках, на ўцэпленым грунце;

па вырошчванні сельскагаспадарчых культур – для вырошчвання па сістэме севазвароту гародніны, бульбы, садавіны, пладова-ягадных культур і іншых сельскагаспадарчых культур і раслін, расады кветкава-дэкаратыўных раслін;

па вырошчванні пладова-ягадных і дэкаратыўных культур – для вырошчвання саджанцаў пладовых і дэкаратыўных дрэў, ягадных і дэкаратыўных кустарнікаў;

дэндралагічнае – для стварэння калекцый дрэвавых і куставых раслін;

заалагічнае – для стварэння кутка жывой прыроды, што таксама можа ўключаць трусятнік, птушнік, пчальнікі і іншыя аб'екты жывёлагадоўлі;

калекцыйнае – для вырошчвання і стварэння калекцый раслін сартоў сельскагаспадарчых, кветкава-дэкаратыўных і сістэматычных груп раслін, распаўсюджаных лекавых раслін;

па вырошчванні кветкава-дэкаратыўных раслін – для вырошчвання аднагадовых, двухгадовых, шматгадовых кветкава-дэкаратыўных раслін, планіроўкі азелянення тэрыторыі ўстановы адукацыі і вывучэння асноў ландшафтнага дызайну;

экалагічнае – для стварэння экалагічнай сцежкі з мэтай вывучэння разнастайнасці навакольнага асяроддзя.

Для ажыццяўлення дзейнасці вучэбна-восьпытнай гаспадаркі ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі могуць прадастаўляцца зямельныя ўчасткі ў адпаведнасці з Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб зямлі.

14. Вучэбна-вытворчая (вытворчая) майстэрня як структурнае падраздзяленне ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі ствараецца з мэтай ажыццяўлення навучання і выхавання па вучэбным прадмеце «Працоўнае навучанне» на II і III ступенях агульнай сярэдняй адукацыі, арганізацыі прафесійнай арыентацыі вучняў, правядзення факультатыўных заняткаў, рэалізацыі адукацыйнай праграмы прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых).

15. Цэнтр дапрызыўнай падрыхтоўкі як структурнае падраздзяленне ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі ствараецца з мэтай ажыццяўлення навучання і выхавання па вучэбным прадмеце «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка» на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі, ваенна-патрыятычнага выхавання вучняў і падрыхтоўкі іх да службы ва Узброеных Сілах Рэспублікі Беларусь, транспартных войсках, унутраных войсках Міністэрства ўнутраных спраў, органах дзяржаўнай бяспекі, органах пагранічнай службы, Службе бяспекі Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь, Аператыўна-аналітычным цэнтрах пры Прэзідэнце Рэспублікі Беларусь (далей – воінскія фарміраванні), органах унутраных спраў, Следчым камітэце, Дзяржаўным камітэце судовых экспертыз, органах фінансавых расследаванняў Камітэта дзяржаўнага кантролю, органах і падраздзяленнях па надзвычайных сітуацыях (далей – ваенізаваныя арганізацыі), а таксама для падрыхтоўкі

вучняў да ўсвядомленага прафесійнага самавызначэння, прадаўжэння адукацыі, працоўнай і грамадскай дзейнасці.

16. Цэнтр дапрызыўнай падрыхтоўкі ў сваёй дзейнасці ўзаемадзейнічае з раённым (гарадскім) ваенным камісарыятам, раённай (гарадской) пярвочнай арганізацыйнай структурай рэспубліканскага дзяржаўна-грамадскага аб'яднання «Добраахвотнае таварыства садзейнічання арміі, авіяцыі і флоту Рэспублікі Беларусь», ваінскімі фарміраваннямі і ваенізаванымі арганізацыямі, устаноўамі адукацыі, якія ажыццяўляюць падрыхтоўку кадраў па спецыяльнасцях для Узброеных Сіл Рэспублікі Беларусь, ваінскіх фарміраванняў і ваенізаваных арганізацый, устаноўамі агульнай сярэдняй адукацыі раёна (горада).

17. Адукацыйны працэс па вучэбным прадмеце «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка» пры рэалізацыі зместу адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыі ў цэнтры дапрызыўнай падрыхтоўкі ажыццяўляецца ў групах, на якія дзеляцца X і XI класы ў адпаведнасці з абзацам трэцім пункта 41 дадзенага Палажэння. У састаў класа могуць уваходзіць вучні адной або розных устаноў агульнай сярэдняй адукацыі раёна (горада).

18. З мэтай ваенна-патрыятычнага выхавання вучняў у цэнтры дапрызыўнай падрыхтоўкі могуць праводзіцца факультатыўныя заняткі ў адпаведнасці з вучэбнымі праграмамі факультатыўных заняткаў ваенна-патрыятычнай накіраванасці пры рэалізацыі зместу адукацыйнай праграмы базавай адукацыі, адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыі.

19. Парадак і ўмовы рэалізацыі зместу вучэбнай праграмы па вучэбным прадмеце «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка», факультатыўных заняткаў ваенна-патрыятычнай накіраванасці ў цэнтрах дапрызыўнай падрыхтоўкі вызначаюцца ў адпаведнасці з Палажэннем аб сеткавай форме ўзаемадзеяння пры рэалізацыі адукацыйных праграм, зацверджаным пастановай Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь ад 31 жніўня 2022 г. № 572.

20. Для арганізацыі выхаваўчага працэсу пры рэалізацыі праграмы выхавання дзяцей, якія маюць патрэбу ў аздаравленні, на базе ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі можа быць арганізавана работа аздаравленчага лагера з дзённым знаходжаннем.

21. Сацыяльна-педагагічная падтрымка навучэнцаў і аказанне ім псіхалагічнай дапамогі ажыццяўляюцца педагогам-псіхалагам і (або) педагогам сацыяльным у парадку, вызначаным пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 20 верасня 2022 г. № 328 «О социально-педагогической поддержке обучающихся и оказании им психологической помощи».

ГЛАВА 3 НАВУЧЭНЦЫ ВА ЎСТАНОВЕ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ, ІХ ПРАВЫ І АБАВЯЗКІ

22. Навучэнцам ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі з'яўляецца асоба, якая асвойвае змест аднаго з відаў адукацыйных праграм, што рэалізуе ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі. Да навучэнцаў ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі адносяцца выхаванцы, вучні і слухачы.

23. Правы і абавязкі навучэнцаў ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі ўстанаўліваюцца Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, іншымі актамі заканадаўства, устаноўчымі дакументамі і іншымі лакальнымі прававымі актамі ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у тым ліку статутам і правіламі ўнутранага распарадку для навучэнцаў.

ГЛАВА 4 ПЕДАГАГІЧНЫЯ РАБОТНІКІ, ІНШЫЯ РАБОТНІКІ ЎСТАНОВЫ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ, ІХ ПРАВЫ І АБАВЯЗКІ

24. Да педагагічных работнікаў установы агульнай сярэдняй адукацыі адносяцца асобы, якія рэалізуюць змест адукацыйных праграм, праграмы выхавання дзяцей, якія маюць патрэбу ў аздаравленні, аказваюць карэкцыйна-педагагічную дапамогу,

ажыццяўляюць навукова-метадычнае забеспячэнне адукацыі і (або) ажыццяўляюць кіраўніцтва адукацыйнай дзейнасцю ўстановаў агульнай сярэдняй адукацыі, яе адасобленымі і структурнымі падраздзяленнямі.

25. Да іншых работнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі адносяцца работнікі, якія не з'яўляюцца педагагічнымі работнікамі.

26. Патрабаванні, якія прад'яўляюцца да педагагічных работнікаў, іх правы і абавязкі, правы і абавязкі іншых работнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі ўстанаўліваюцца Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, іншымі актамі заканадаўства, устаноўчымі дакументамі і іншымі лакальнымі прававымі актамі ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі, у тым ліку статутам устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, правіламі ўнутранага працоўнага распарадку, заключанымі з імі працоўнымі ці грамадзянска-прававымі дагаворамі.

ГЛАВА 5

КІРАВАННЕ ўСТАНОВАЙ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ

27. Кіраванне ўстановай агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляецца ў адпаведнасці з Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, іншымі актамі заканадаўства, у тым ліку дадзеным Палажэннем, статутам устаноў адукацыі.

28. Непасрэднае кіраўніцтва ўстановай агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляе кіраўнік (дырэктар, начальнік), які назначаецца на пасаду і вызваляецца ад пасады заснавальнікам ці ўпаўнаважаным ім органам.

29. Асноўным органам самакіравання ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з'яўляецца педагагічны савет, які ўзначальвае кіраўнік устаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

Ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі могуць стварацца савет, метадычны савет, папярэжальскі савет, бацькоўскі камітэт, вучнёўскі савет.

ГЛАВА 6

АРГАНІЗАЦЫЯ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ ПРЫ РЕАЛІЗАЦЫІ АДУКАЦЫЙНЫХ ПРАГРАМ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ

30. Адукацыйны працэс пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі арганізуецца ў адпаведнасці з устаноўленымі Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі асноўнымі патрабаваннямі да арганізацыі адукацыйнага працэсу пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі, з улікам санітарна-эпідэміялагічных патрабаванняў.

31. Навучанне і выхаванне пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляюцца на адной з дзяржаўных моў Рэспублікі Беларусь.

Выбар мовы навучання і выхавання пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляецца ў адпаведнасці з артыкулам 82 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

32. Адукацыйны працэс пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі арганізуецца ў адпаведнасці з артыкулам 150 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

33. Ва ўстанове адукацыі, якая рэалізуе адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі і размешчанай у сельскім населеным пункце, ва ўмовах, калі колькасць навучэнцаў у I–IV класах складае пяць чалавек і менш, вучэбныя заняткі па вучэбных прадметах «Фізічная культура і здароўе», «Музыка», «Выяўленчае мастацтва», «Працоўнае навучанне» праводзяцца адначасова з вучнямі I і II, II і III, III і IV або I і III, II і IV класаў або ў іншых аптымальных для ўстаноў адукацыі варыянтах спалучэння вучняў розных класаў.

34. Стварэнне класаў, у якіх пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі вывучаюцца мова нацыянальнай меншасці, літаратура нацыянальнай

меншасці, ажыццяўляецца ў адпаведнасці з пунктам 6 артыкула 82 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

Пэралік абавязковых для вывучэння вучэбных прадметаў у гэтых класах дадаткова ўключае вучэбныя прадметы «Мова нацыянальнай меншасці», «Літаратура нацыянальнай меншасці». Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў «Мова нацыянальнай меншасці», «Літаратура нацыянальнай меншасці» вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы.

35. Ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі могуць стварацца класы (групы) з вывучэннем асобных вучэбных прадметаў (модуляў) на павышаным узроўні, на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі класы (групы) з вывучэннем асобных вучэбных прадметаў (модуляў) на павышаным узроўні ствараюцца ў рамках арганізацыі профільнага навучання.

Пэралік вучэбных прадметаў (модуляў), якія могуць вывучацца на павышаным узроўні, вызначаецца кіраўніком установы агульнай сярэдняй адукацыі па ўзгадненні з заснавальнікам установы агульнай сярэдняй адукацыі ці асобай, ім упаўнаважанай, у адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам установы агульнай сярэдняй адукацыі адпаведнага віду.

36. На III ступені агульнай сярэдняй адукацыі могуць функцыянаваць профільныя класы (групы) прафесійнай накіраванасці.

У профільных класах (групках) прафесійнай накіраванасці арганізуецца вывучэнне асобных вучэбных прадметаў, модуляў на павышаным узроўні і правядзенне факультатыўных заняткаў, змест якіх звязаны з пэўным відам прафесійнай дзейнасці (педагагічнай, спартыўна-педагагічнай, аграрнай, ваенна-патрыятычнай і іншай накіраванасці).

37. Спецыялізаваныя па спорце класы могуць стварацца ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі наступных відаў: пачатковай школе, базавай школе, сярэдняй школе, гімназіі, ліцэі, спецыялізаваным ліцэі, кадэцкім вучылішчы, школе-інтэрнаце для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў.

У спецыялізаваных па спорце класах вывучэнне вучэбных прадметаў ажыццяўляецца на базавым узроўні.

38. Ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі могуць стварацца вячэрнія класы ў сярэдняй школе.

Рэалізацыя адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыі ў вячэрніх класах у сярэдняй школе можа ажыццяўляцца ў вячэрняй і завочнай формах. Тэрмін навучання і выхавання ў вячэрніх класах у сярэдняй школе складае тры гады (X–XII класы).

Для вучняў вячэрніх класаў можа быць арганізавана правядзенне факультатыўных, стымулюючых заняткаў (вячэрняя і завочная формы атрымання адукацыі), падтрымліваючых заняткаў (вячэрняя форма атрымання адукацыі), кансультацый (завочная форма атрымання адукацыі).

У вячэрніх класах у сярэдняй школе пры завочнай форме атрымання адукацыі ў вучэбным годзе арганізуюцца сесіі.

Пры засваенні зместу адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыі ў завочнай форме атрымання адукацыі ў вячэрніх класах у сярэдняй школе падчас сесій праводзяцца вучэбныя заняткі, заняткі, а таксама атэстацыя навучэнцаў. Працяг кожнай сесіі складае не больш за 10 працоўных дзён у адпаведнасці з вучэбным планам сярэдняй школы.

Вывучэнне ўсіх вучэбных прадметаў у X–XII вячэрніх класах у сярэдняй школе ажыццяўляецца ў адпаведнасці з патрабаваннямі вучэбных праграм па вучэбных прадметах для X–XI класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з улікам трохгадовага тэрміну навучання на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі згодна з тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, які тычыцца вячэрніх класаў.

Пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах у сярэдняй школе па ўсіх вучэбных прадметах выкарыстоўваюцца падручнікі і навучальныя дапаможнікі, рэкамендаваныя для X–XI класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

Дзяленне X–XII класаў на групы пры вывучэннi вучэбных прадметаў ажыццяўляецца ў парадку, вызначаным для X–XI класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыi ў адпаведнасцi з пунктам 41 дадзенага Палажэння.

Сумарная колькасць абавязковых кантрольных работ па вучэбных прадметах, прадугледжаных на III ступенi агульнай сярэдняй адукацыi, раўнамерна размяркоўваецца на ўсе тры гады навучання i выхавання ў вярхнiх класах сярэдняй школы. Кантрольныя работы праводзяцца ў адпаведнасцi з графікам, зацверджаным кіраўнiком установы агульнай сярэдняй адукацыi, у адпаведнасцi з санiтарна-эпiдэміялагiчнымi патрабаваннямi, устаноўленымi для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыi.

Тэрмiны правядзення вучэбных заняткаў у кожнай сесii вызначаюцца штогод кіраўнiком установы адукацыi i даводзяцца да ведама ўдзельнiкаў адукацыйнага працэсу.

У час навучальных заняткаў праводзяцца кантрольныя, лабараторныя i практычныя работы.

39. Класы сумеснага навучання i выхавання асоб з асаблівасцямi псiхафiзiчнага развiцця i асоб, якiя не маюць такіх асаблівасцей, для засваення зместу адпаведнай адукацыйнай праграмы агульнай сярэдняй адукацыi ствараюцца ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыi з улiкам патрэбнасцей грамадзян Рэспублiкi Беларусь, замежных грамадзян i асоб без грамадзянства, якiя маюць роўнае з грамадзянамі Рэспублiкi Беларусь права на атрыманне агульнай сярэдняй адукацыi, якiя пражываюць на тэрыторыi, замацаванай за гэтай установай адукацыi.

Адукацыйны працэс у класах сумеснага навучання i выхавання ажыццяўляецца з выкарыстаннем вучэбна-праграмнай дакументацыi адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыi.

Вучням з асаблівасцямi псiхафiзiчнага развiцця пры неабходнасцi аказваецца карэкцыйна-педагагiчная дапамога ў пункце карэкцыйна-педагагiчнай дапамогi, змест якой вызначаецца структурай парушэння фiзiчнага i (або) псiхiчнага развiцця вучня, ствараюцца спецыяльныя ўмовы з улiкам асаблівых iндывiдуальных адукацыйных патрэбнасцей вучняў, стану здароўя, пазнавальных магчымасцей.

Фармiраванне кантынгенту вучняў класаў сумеснага навучання i выхавання i аказанне вучням з лiку асоб з асаблівасцямi псiхафiзiчнага развiцця дапамогi ў арганiзацыi адукацыйнага працэсу ажыццяўляюцца з улiкам рэкамендацый дзяржаўнага цэнтра карэкцыйна-развiваючага навучання i рэабiлітацыi.

Невiдушчым вучням, вучням з парушэннямi функцый апорна-рухальнага апарату (са значным i рэзка выяўленым парушэннем перамяшчэння або яго адсутнасцю), вучням з парушэннямi маўлення, цяжкасцямi ў навучаннi (з парушэннямi паводзiн) на вучэбных занятках, занятках аказваецца дапамога памочнiкам выхавацеля.

Вучням з расстройтвамi аўтыстычнага спектру пры неабходнасцi забяспечваецца персанальнае суправаджэнне ў групавой або iндывiдуальнай форме выхавацелем.

40. Рэжым арганiзацыi вучэбных заняткаў пры рэалiзацыi адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыi вызначаецца заснавальнiкамі з улiкам асаблівасцей дзейнасцi гэтых відаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыi i асаблівасцей арганiзацыi адукацыйнага працэсу ў вярхнiх класах у сярэднiх школах.

41. Пры рэалiзацыi адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыi класы дзеляцца:

на групу хлопчыкаў (юнакоў) i групу дзяўчынак (дзяўчат) пры правядзеннi вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Працоўнае навучанне» ў V–IX класах i па вучэбным прадмеце «Фiзiчная культура i здароўе» ў X i XI класах. У выпадку, калi магчыма арганiзаваць правядзенне вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Фiзiчная культура i здароўе» паасобна для хлопчыкаў (юнакоў) i дзяўчынак (дзяўчат) у iншых класах, то па рашэннi структурнага падраздзялення мясцовага выканаўчага i распарадчага органа, якi ажыццяўляе дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыi (далей – упраўленне (аддзел) адукацыi), узгодненым з фiнансавым упраўленнем (аддзелам) гэтага мясцовага выканаўчага i распарадчага органа, гэтыя класы дзеляцца таксама на адпаведныя групы. Дапускаецца ў спецыялізаваных лiцэях дзяленне класаў на дзве групы пры напaўняльнасцi

класа не менш за 20 вучняў мужчынскага полу пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Працоўнае навучанне» ў VII і VIII класах і па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» у VII–XI класах;

на групу юнакоў і групу дзяўчат пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка» ў X і XI класах, у VIII (VII)–XI класах кадэцкіх вучылішч, спецыялізаваных ліцэяў;

на групы пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Замежная мова» з нападуняльнасцю кожнай групы не менш за дзевяць вучняў. Па рашэнні ўпраўлення (аддзела) адукацыі, узгодненым з фінансавым упраўленнем (аддзелам) гэтага мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, дапускаецца дзяленне класа на групы з меншай нападуняльнасцю за кошт вучэбных гадзін кампанента ўстанова адукацыі тыпавага вучэбнага плана ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі адпаведнага віду;

на дзве групы ў базавых школах, сярэдніх школах, кадэцкіх вучылішчах пры нападуняльнасці класа не менш за 24 вучня, школах-інтэрнатах, санаторных школах-інтэрнатах, вячэрніх класах у сярэдніх школах, гімназіях, ліцэях, універсітэтах, акадэміях (кансерваторыях), спецыялізаваных ліцэях, гімназіях – каледжах мастацтваў пры нападуняльнасці класа не менш за 20 вучняў пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбных прадметах:

«Інфарматыка» – у VI–XI (XII) класах;

«Матэматыка» – пры правядзенні практыкумаў па рашэнні задач у X і XI класах з вывучэннем на павышаным узроўні вучэбнага прадмета «Матэматыка»;

«Фізіка» – пры правядзенні фронтальных лабараторных работ у VII–XI (XII) класах, практыкумаў па рашэнні задач у X і XI класах з вывучэннем на павышаным узроўні вучэбнага прадмета «Фізіка»;

«Біялогія» – пры правядзенні лабараторных і практычных работ у X–XI класах з вывучэннем на павышаным узроўні вучэбнага прадмета «Біялогія»;

«Хімія» – пры правядзенні практычных работ у VII–XI (XII) класах, лабараторных вопытаў у X і XI класах з вывучэннем на павышаным узроўні вучэбнага прадмета «Хімія»;

«Астраномія» – пры правядзенні астранамічных назіранняў у XI (XII) класе;

на дзве групы ў гімназіях – каледжах мастацтваў пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбных прадметах, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцей вучняў у галіне асобных відаў мастацтва і па якіх адукацыйны працэс ажыццяўляецца не індывідуальна.

42. Вучэбныя прадметы, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцей вучняў у галіне асобных відаў мастацтва ў гімназіях – каледжах мастацтваў і па якіх адукацыйны працэс ажыццяўляецца індывідуальна, вызначаюцца вучэбна-праграмнай дакументацыяй адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі.

43. У гімназіях – каледжах мастацтваў:

вучэбныя заняткі па вучэбных прадметах «Харавы клас», «Танец класічны, народна-сцэнічны, гісторыка-бытавы або сучасны бальны», «Рытміка», «Асновы сцэнічнага руху», «Музычныя і тэатральныя гульні» праводзяцца сумесна настаўнікам, які рэалізуе змест адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі па адпаведным вучэбным прадмеце, і канцэртмайстрам (акампаніятарам);

вучэбныя заняткі па вучэбным прадмеце «Ігра на музычным інструменце» (акрамя фартэпіяна) праводзяцца сумесна настаўнікам, які рэалізуе змест адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі па гэтым вучэбным прадмеце, і канцэртмайстрам (акампаніятарам);

вучэбныя заняткі, на якіх ажыццяўляецца работа з жывой натурой па вучэбных прадметах «Жывапіс», «Малюнак», праводзяцца настаўнікам, які рэалізуе змест адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі па гэтых вучэбных прадметах, з удзелам 2 дэманстратараў пластычных пастаў (вучэбныя заняткі па выкананні партрэта, дэталіў галавы і дэталіў фігуры (кісьць, ступня) і 1 дэманстратара пластычных пастаў (вучэбныя заняткі для ўсіх іншых пастановак).

44. У выпадку, калі колькасць вучняў у класе менш за ўстаноўленую ў пункце 41 дадзенага Палажэння для дзялення класа на групы, установа адукацыі пры рэалізацыі

адукaцыйнaх прагpaм aгульнaя сярэднaя адукaцыя можа ажыццяўляць дзяленне класаў на групы пры вывучэннi зместу названaх вучэбнaх прадметаў за кошт вучэбнaх гaдзiн кампанeнтa ўстанoвы адукaцыi тыпaвoгa вучэбнaгa плaнa ўстанoвы aгульнaя сярэднaя адукaцыi адпaвeднaгa вiду.

45. З мэтaй вaхaвaннa ў вучнaў адкaзнaх аднoсiн да асабiстaй i гpaмaдскaй бяспeкi i фaрмiрaвaннa вoпытy бяспeкi жыццядзeйнасцi на працягу навучальнaгa гoдa правoдзяцa фaкультaтaўнaя i вучэбнaя зaняткi пa аснoвaх бяспeкi жыццядзeйнасцi ў адпaвeднaсцi з тыпaвым вучэбнaм плaнaм устанoвы aгульнaя сярэднaя адукaцыi адпaвeднaгa вiду, a з вучнaмi, якiя навучаюцa вa ўстанoвaх aгульнaя сярэднaя адукaцыi, штo размeшчaны нa тэрытoрыi радaцыйнaгa забруджвaннa, правoдзяцa фaкультaтaўнaя зaняткi ў адпaвeднaсцi з вучэбнaй прагpaмaй фaкультaтaўнaх зaняткaў пa радaцыйнaй бяспeцы.

46. У спецыялiзaвaнaм лiцэi з мэтaй забeспячэннa атрыманнa вучнaмi першaпачaткoвaх вeдaў i навыкaў, нeабхoднaх для выбaру прафeсii, службы вa Узбрoенaх Сiлaх Рeспублiкi Бeларусь i тpaнспaртнaх вoйскаx, aбo ў oрганaх пaгpaнiчнaй службы, aбo ў oрганaх унутрaнaх спpaў, aбo ў Следчым камiтэцe, aбo ў Дзяржаўным камiтэцe судоваx экcпeртыз, aбo ў oрганaх i падpaздзялeннaх пa надзвaчaйнaх сiтуацaяx, правoдзяцa нa працягу навучальнaгa гoдa ў шoсты шкoльны дзeнь фaкультaтaўнaя зaняткi, змeст якiх звязаны з пэўным вiдaм прафeсiйнaй дзeйнасцi.

47. За кошт вучэбнaх гaдзiн кампанeнтa ўстанoвы адукaцыi тыпaвoгa вучэбнaгa плaнa ўстанoвы aгульнaя сярэднaя адукaцыi адпaвeднaгa вiду мoгуць правoдзiцца ў шoсты шкoльны дзeнь зaняткi гульнявымi вiдaмi спoрту для I–XI (XII) класаў i можа рeалiзoўвaцца адукaцыйнaя прагpaмa прафeсiйнaй падрыхтoўкi рaбoчaх (служачaх) для вучнaў X–XI (XII) класаў. На правядзeннe зaняткaў гульнявымi вiдaмi спoрту выдзяляеццa 1 вучэбнaя гaдзiнa нa клaс нa тыдзeнь, a для асвoявaннa зместу адукaцыйнaй прагpaмaы прафeсiйнaй падрыхтoўкi рaбoчaх (служачaх) – у рaмкaх колькaсцi вучэбнaх гaдзiн, прaдуглeджaнaй тыпaвымi вучэбнымi плaнaмi пa прафeсiяx, aлe нe бoльш зa 6 вучэбнaх гaдзiн у тыдзeнь.

48. Нeпaўнaлeтнiя вучнi з улiкaм пoгляду iх законнaх прaдстaўнiкoў, зыхoдзячы сa схiльнaсцeй, жaдaннaў i стaну здaрoўя, мoгуць дадaткoвa да вучэбнaх зaняткaў пa вучэбнaх прaдмeтaх асвoявaць змeст вучэбнaй прагpaмaы фaкультaтaўнaх зaняткaў адпaвeднaй нaкiрaвaнaсцi.

49. Фaкультaтaўнaя зaняткi мoгуць быць прырoдaзнaўчa-мaтэматычнaй, гумaнiтaрнaй, гpaмaдaзнaўчaй, экалагiчнaй, вaеннa-пaтpыятчнaй, музычнaй, хaрэaгpaфiчнaй, мaстaцкaй, тэaтpальнaй, прафaрeнтaцыйнaй, спapтыўнaй i iншaй нaкiрaвaнaсцi.

Фaкультaтaўнaя зaняткi музычнaй, хaрэaгpaфiчнaй i тэaтpальнaй нaкiрaвaнaсцi мoгуць правoдзiцца сумeснa нaстaўнiкaм, якi рeалiзуe змeст адпaвeднaй вучэбнaй прагpaмaы фaкультaтaўнaгa зaняткy, i кaнцэртмaйстpaм (aкaмпaнiятapaм).

50. Фaкультaтaўнaя зaняткi мoгуць быць aрганiзaвaны ўстанoвaй aгульнaя сярэднaя адукaцыi для вучнaў iншaх устанoў aгульнaя сярэднaя адукaцыi пpаз сеткaвoю фoрмy ўзaемaдзeяння.

51. Для aрганiзaцiи фaкультaтaўнaх, стымулюючaх i падтpымлiвaючaх зaняткaў, кaнсультaцый (для вучнaў вaчэpнiх класаў у сярэднaй шкoлe, якiя атpымлiвaюць aгульнoю сярэднoю адукaцыю ў зaвoчнaй фoрмe атpымaннa адукaцыi) вучнi, як пpaвiлa, аднaгo aбo пaрaлeльнaх класаў aб'яднoўвaюцa ў гpупy.

Напaўнaльнaсць гpупы для aрганiзaцiи зaняткaў, названaх у частцy пepшaй гэтaгa пyнктa, пaвiннa склaдaць:

нe мeнш зa тpы вучнi пpы пpaвядзeннi фaкультaтaўнaх зaняткaў вa ўстанoвaх адукaцыi, штo размeшчaны ў сeльскiх нaселeнaх пyнктaх;

нe мeнш зa п'яць вучнaў пpы пpaвядзeннi фaкультaтaўнaх зaняткaў вa ўстанoвaх адукaцыi, штo размeшчaны ў гapaдaх i пaсёлкaх гapaдскoгa тaпy;

нe мeнш зa тpы вучнi пpы пpaвядзeннi стымулюючaх, падтpымлiвaючaх зaняткaў i кaнсультaцый (для вучнaў вaчэpнiх класаў у сярэднaй шкoлe, якiя атpымлiвaюць aгульнoю сярэднoю адукaцыю ў зaвoчнaй фoрмe атpымaннa адукaцыi).

Дапускаецца ў пачатковай школе, базавай школе, сярэдняй школе правядзенне iндывiдуальна падтрымліваючых заняткаў, накіраваных на пераадольванне цяжкасцей у вывучэннi вучэбных прадметаў «Беларуская мова» i «Руская мова», для непаўналетнiх замежных грамадзян i асоб без грамадзянства, якiя часова пражываюць у Рэспублiцы Беларусь, а таксама для непаўналетнiх грамадзян i асоб без грамадзянства, якiм прадастаўлены статус бежанца, дадатковая абарона або прытулак у Рэспублiцы Беларусь або якiя хадайнiчаюць аб прадастаўленнi статусу бежанца, дадатковай абароны або прытулку ў Рэспублiцы Беларусь.

52. Па рашэннi заснавальнiка ўстанова агульнай сярэдняй адукацыi, у якой арганiзуюцца факультатыўныя заняткi музычнай, тэатральнай, харэаграфiчнай i мастацкай накіраванасцi, дапускаецца:

ажыццяўляць адукацыйны працэс iндывiдуальна пры засваеннi на факультатыўных занятках музычнай накіраванасцi зместу вучэбнай праграмы факультатыўных заняткаў для I–IX класаў, накіраванай на навучанне iгры на адпаведным музычным iнструменце. На кожнага вучня адводзiцца 2 вучэбныя гадзiны на тыдзень;

ажыццяўляць адукацыйны працэс у групах з нападуняльнасцю не менш за два вучнi на факультатыўных занятках пры засваеннi зместу вучэбных праграм факультатыўных заняткаў музычнай, тэатральнай i харэаграфiчнай накіраванасцi для I–IX класаў, накіраваных на фармiраванне музычнай культуры сродкамі вакальнага або музычна-iнструментальнага мастацтва, а таксама на фармiраванне харэаграфiчнай культуры, тэатральнай культуры сродкамі харэаграфiчнага мастацтва, тэатральнага мастацтва. На кожную групу вучняў з лiку вучняў аднаго або паралельных класаў адводзiцца 1 вучэбная гадзiна на тыдзень;

ажыццяўляць адукацыйны працэс у групах з нападуняльнасцю не менш за два вучнi пры засваеннi зместу вучэбных праграм факультатыўных заняткаў мастацкай накіраванасцi для I–IX класаў, накіраваных на фармiраванне мастацкай культуры сродкамі выяўленчага, дэкаратыўна-прыкладнога мастацтва i дызайну. На кожную групу вучняў з лiку вучняў аднаго або паралельных класаў адводзiцца не больш за 3 вучэбныя гадзiны на тыдзень.

53. Саставы груп для правядзення факультатыўных заняткаў пры рэалiзацыi адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыi зацвярджаюцца загадам кiраўнiка ўстанова адукацыi цi асобы, iм упаўнаважанай.

54. Штодзённая колькасць вучэбных заняткаў ва ўстанове адукацыi пры рэалiзацыi адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыi i iх паслядоўнасць вызначаюцца раскладам вучэбных заняткаў, што складаецца з улiкам санiтарна-эпiдэмиалагiчных патрабаванняў. Расклад вучэбных заняткаў зацвярджаецца кiраўнiком установы адукацыi цi асобай, iм упаўнаважанай, на кожнае паўгоддзе.

55. Факультатыўныя заняткi, у тым лiку факультатыўныя заняткi, названыя ў пунктах 45, 46 i 47 дадзенага Палажэння, а таксама заняткi па фiзiчнай рэабiлітацыi, у тым лiку i па плаванні ў санаторнай школе-iнтэрнаце, плануюцца асобным раскладам, што зацвярджаецца кiраўнiком установы адукацыi (асобай, iм упаўнаважанай), якая рэалiзуе адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыi.

56. Працягласць перапынкаў памiж вучэбнымi заняткамі i факультатыўнымi заняткамі (заняткамі па фiзiчнай рэабiлітацыi, у тым лiку i па плаванні ў санаторнай школе-iнтэрнаце), названымi ў пункце 55 дадзенага Палажэння, вызначаецца ўстановай адукацыi зыходзячы з канкрэтных умоў яе дзейнасцi, арганiзацыi харчавання вучняў i iх адпачынку з улiкам санiтарна-эпiдэмиалагiчных патрабаванняў.

Дамашнiя заданнi ва ўстановах адукацыi павiнны задавацца вучням з улiкам магчымасцi iх выканання ў II класе – да 1,2 гадзiны, III–IV класах – 1,5 гадзiны, V–VI класах – 2 гадзiн, VII–VIII класах – 2,5 гадзiны, IX–XI (XII) класах – 3 гадзiн.

Дамашнiя заданнi не павiнны задавацца:

вучням I класа на працягу ўсяго навучальнага года;

вучням iншых класаў пасля кантрольнай работы, на канiкулы.

57. Адукацыйны працэс пры рэалiзацыi адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыi для адораных i таленавітых вучняў, а таксама для вучняў, якiя па ўважлiвых

прычынах (удзел у спартыўных спаборнiцтвах, адукацыйных мерапрыемствах i падрыхтоўка да iх, iншыя прычыны, пацверджаныя дакументальна) пастаянна або часова на працягу навучальнага года не могуць наведваць вучэбныя заняткi i праходзiць ва ўстаноўленыя тэрмiны атэстацыю, можа ажыццяўляцца iндывiдуальна ў адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам.

Пры арганiзацыi адукацыйнага працэсу iндывiдуальна ў адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам вучань можа асвойваць самастойна змест асвойваемай iм адукацыйнай праграмы агульнай сярэдняй адукацыi часткова або поўнасьцю.

58. Для вырашэння пытання аб арганiзацыi адукацыйнага працэсу iндывiдуальна ў адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам вучань (ад iмя непаўналетняга вучня яго законны прадстаўнiк) падае заяву з указаннем прычыны на iмя кiраўнiка ўстанова адукацыi. Да заявы вучань (законны прадстаўнiк непаўналетняга вучня) прадастаўляе дакументы, якiя могуць служыць пацвярджэннем iнфармацыi, выкладзенай у заяве.

Рашэнне аб арганiзацыi адукацыйнага працэсу iндывiдуальна ў адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам (аб адмове ў арганiзацыi адукацыйнага працэсу iндывiдуальна ў адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам) кiраўнiк установа адукацыi прымае на падставе вынiкаў разгляду дадзенага пытання на педагагiчным савеце на працягу дваццацi каляндарных дзён з дня падачы заявы вучнем (ад iмя непаўналетняга вучня яго законным прадстаўнiком).

59. Рашэнне аб тэрмiнах i формах правядзення атэстацыi вучня, якi асвойвае змест адной з адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыi ў адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам, прымаецца ўстановай адукацыi i даводзiцца да ведама вучня (законнага прадстаўнiка непаўналетняга вучня) у письмовай форме на працягу пяцi каляндарных дзён з дня прыняцця кiраўнiком установа адукацыi рашэння аб арганiзацыi адукацыйнага працэсу iндывiдуальна ў адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам.

60. Вучань, якi асвойвае змест адной з адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыi ў адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам, лiчыцца ў спісах вучняў установа адукацыi. У класным журнале ў графе аб наведванні вучнямi вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце (вучэбных прадметах), па якiм матэрыял у адпаведнасцi з вучэбнай праграмай ён асвойвае самастойна, робiцца запiс «вывучае самастойна ў адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам».

61. Арганiзацыя адукацыйнага працэсу вучня ў адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам можа быць спыненая:

па заяве вучня (ад iмя непаўналетняга вучня яго законнага прадстаўнiка);

па рашэннi ўстанова адукацыi, калi вучань па вынiках прамежкавай атэстацыi атрымаў незадавальняючую адзнаку па адным з вучэбных прадметаў, па якiм матэрыял у адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам ён асвойваў самастойна.

62. Рашэнне аб спыненнi арганiзацыi адукацыйнага працэсу вучня ў адпаведнасцi з iндывiдуальным вучэбным планам прымаецца кiраўнiком установа адукацыi i ў тыднёвы тэрмiн даводзiцца да ведама вучня (законнага прадстаўнiка непаўналетняга вучня).

63. Выхаваўчую работу ў пазаўрочны час з вучнямi класа ўстанова адукацыi пры рэалiзацыi адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыi арганiзуе педагагiчны работнiк, у тым лiку якi выконвае абавязкi класнага кiраўнiка.

64. Па завяршэннi навучальных заняткаў:

з вучнямi X класа, за выключэннем вучняў X класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыi, што размешчаны на тэрыторыi радыцыйнага забруджвання, санаторных школ-iнтэрнатаў, вячэрнiх класаў у сярэдняй школе, VIII, X класаў кадэцкiх вучыльшч, спецыялізаваных лiцэяў праводзяцца 5-дзённыя вучэбна-палявыя зборы (юнакi) i 5-дзённыя практычныя заняткi па медыцынскай падрыхтоўцы (дзяўчаты), на якiя выдзяляецца па 30 вучэбных гадзiн;

з вучнямi V–VIII класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыi, якiя маюць вучэбна-вoпытныя гаспадаркi, на працягу 5 дзён па 3 вучэбныя гадзiны на дзень праводзяцца

практычныя заняткі (усяго 15 вучэбных гадзін на клас). Тэрміны, парадак арганізацыі практычных заняткаў, зыходзячы з мясцовых умоў, вызначае кіраўнік установы агульнай сярэдняй адукацыі ці ўпаўнаважаная ім асоба. Практычныя заняткі арганізуюцца ў адпаведнасці з планам работы ўстановы адукацыі;

з вучнямі V–VIII класаў гімназій – каледжаў мастацтваў, якія вывучаюць вучэбныя прадметы, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцей у галіне выяўленчага мастацтва, праводзяцца творчыя практычныя заняткі працягласцю 5 дзён па 3 вучэбныя гадзіны на дзень (усяго 15 вучэбных гадзін на клас). Тэрміны, парадак арганізацыі творчых практычных заняткаў, зыходзячы з мясцовых умоў, вызначае кіраўнік установы адукацыі.

65. Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з рэспубліканскага або мясцовых бюджэтаў на правядзенне вучэбных заняткаў (заняткаў), пры распрацоўцы вучэбнага плана ўстановы адукацыі, якая рэалізуе адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, павялічваецца яе заснавальнікам у наступных выпадках:

правядзення вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» з вучнямі, якія па стане здароўя аднесены да спецыяльнай медыцынскай групы. На групу выдзяляецца 2 вучэбныя гадзіны на тыдзень;

дзялення класаў на групы ў адпаведнасці з пунктам 41 дадзенага Палажэння;

прадаўжэння вывучэння вучнямі V–XI (XII) класаў раней вывучаемай замежнай мовы, якая не вывучаецца ў дадзенай установе адукацыі, пры наяўнасці ў кожным класе ад аднаго вучня. На вывучэнне раней вывучаемай замежнай мовы выдзяляюцца вучэбныя гадзіны на тыдзень у колькасці, не меншай за колькасць гадзін, якая прадугледжана тыповым вучэбным планам сярэдняй школы. Вучні, якія працягваюць вывучаць раней вывучаемую замежную мову, не ўлічваюцца пры вызначэнні колькасці груп пры дзяленні адпаведнага класа на групы для правядзення вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Замежная мова»;

выдзялення вучэбных гадзін для канцэртмайстра (акампаніятара) з разліку 100 працэнтаў часу, адведзенага на правядзенне музычна-рытмічных заняткаў у санаторнай школе-інтэрнаце;

выдзялення вучэбных гадзін для канцэртмайстра (акампаніятара), дэманстратараў пластычных пастаў у гімназіях – каледжах мастацтваў з разліку:

100 працэнтаў часу, што вызначаны вучэбным планам гімназіі – каледжа мастацтваў на вывучэнне вучэбных прадметаў «Ігра на музычным інструменце» (акрамя фартэпіяна), «Харавы клас», «Ансамблевы клас (вакальны)», «Ансамблевы клас (інструментальны)», «Танец класічны, народна-сцэнічны, гісторыка-бытавы або сучасны бальны», «Рытміка», «Асновы сцэнічнага руху», «Музычныя і тэатральныя гульні»;

100 працэнтаў часу, што вызначаны адпаведным вучэбна-педагагічным комплексам у адпаведнасці з вучэбнай праграмай па вучэбных прадметах «Жывапіс», «Малюнак» на правядзенне вучэбных заняткаў, на якіх ажыццяўляецца работа з жывой натуры;

выдзялення вучэбных гадзін для канцэртмайстра (акампаніятара) з разліку 100 працэнтаў часу, адведзенага на правядзенне факультатыўных заняткаў музычнай, тэатральнай, харэаграфічнай накіраванасці ў адпаведнасці з вучэбнымі праграмамі названых факультатыўных заняткаў, арганізаваных у групах, нападуняльнасць якіх устаноўлена ў абзацах другім і трэцім пункта 52 дадзенага Палажэння;

выдзялення вучэбных гадзін на правядзенне факультатыўных заняткаў музычнай, тэатральнай, харэаграфічнай і мастацкай накіраванасці ў адпаведнасці з пунктам 52 дадзенага Палажэння і вучэбных гадзін для канцэртмайстра (акампаніятара) з разліку 100 працэнтаў часу, адведзенага на навучанне ігры на музычным інструменце (акрамя фартэпіяна), на фарміраванне музычнай культуры сродкамі вакальнага або музычна-інструментальнага мастацтва, а таксама на фарміраванне харэаграфічнай культуры, тэатральнай культуры сродкамі харэаграфічнага мастацтва, тэатральнага мастацтва ў адпаведнасці з абзацамі другім і трэцім пункта 52 дадзенага Палажэння;

выдзялення вучэбных гадзін на правядзенне практычных вучэбных заняткаў па вучэбнай дысцыпліне «Ваджэнне трактароў», што вызначаны вучэбнымі планами ўстаноў

адукатцы па прафесii «Трактарыст-машынiст сельскагаспадарчай вытворчасцi» пры рэалiзацыi адукатцыйнай праграмы прафесiйнай падрыхтоўкi рабочых (служачых);

правядзення вучэбна-палявых збораў, практычных заняткаў па медыцынскай падрыхтоўцы, практычных заняткаў у вучэбна-вопытнай гаспадарцы, творчых практычных заняткаў у адпаведнасцi з пунктам 64 дадзенага Палажэння;

правядзення грамадска карыснай працы з разлiку 1 вучэбная гадзiна на тыдзень у III–VIII класах i 2 вучэбныя гадзiны на тыдзень у IX–XI класах;

выдзялення вучэбных гадзiн на правядзенне факультатывых заняткаў з вучнямi X–XI класаў па падрыхтоўцы вадзiцеляў механiчных транспартных сродкаў катэгорыi «B», вадзiцеляў механiчных транспартных сродкаў катэгорыi «B» i «C» для практычных заняткаў, што вызначаны адзiнымi праграмамi падрыхтоўкi вадзiцеляў механiчных транспартных сродкаў дадзеных катэгорыi, пры наяўнасцi неабходнай матэрыяльна-тэхнiчнай базы.

ГЛАВА 7

ПРЫЁМ АСОБ ДЛЯ АТРЫМАННЯ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫ

66. Прыём (залiчэнне) асоб у пачатковыя школы, базавыя школы, гiмназii (для атрымання агульнай базавай адукатцы), сярэднiя школы, школы-iнтэрнаты для дзяцей-сiрот i дзяцей, якiя засталiся без апеки бацькоў (акрамя прыёму (залiчэння) для засваення зместу адукатцыйнай праграмы сярэднiя адукатцы з вывучэннем асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўнi ў рамках арганiзацыi профiльнага навучання), вячэрнiя класы ў сярэднiя школе, а таксама ў санаторныя школы-iнтэрнаты для атрымання агульнай сярэднiя адукатцы (далей – прыём (залiчэнне) асоб для атрымання агульнай сярэднiя адукатцы) ажыццяўляецца ў адпаведнасцi з кантрольнымi лiчбамi прыёму, напaўняльнасцю класаў, якая ўстанаўлiваецца па рашэннi заснавальнiка ўстановы адукатцы або ўпаўнаважанага iм органа ў адпаведнасцi з патрабаваннямi, устаноўленымi ў пункце 6 артыкула 150 Кодэкса Рэспублiкi Беларусь аб адукатцы.

Пераважнае права пры прыёме (залiчэннi) асобы для атрымання агульнай сярэднiя адукатцы ў дзяржаўныя пачатковую школу, базавую школу, сярэднюю школу, гiмназiю для атрымання агульнай базавай адукатцы маюць асобы, якiя пражываюць на тэрыторыi, за якой замацавана адпаведная ўстанова адукатцы.

У прыёме (залiчэннi) ва ўстанову адукатцы асобе, якая пражывае на тэрыторыi, за якой замацавана гэта ўстанова адукатцы, можа быць адмоўлена толькi з прычыны адсутнасцi ў iм свабоднага месца. У выпадку адсутнасцi свабоднага месца ва ўстанове адукатцы асоба, законны прадстаўнiк непаўналетняй асобы, якiя пражываюць на тэрыторыi, за якой замацавана гэта ўстанова адукатцы, звяртаюцца ў iншую ўстанову адукатцы або упраўленне (адзел) адукатцы адмiнiстрацыйна-тэрытарыяльнай (тэрытарыяльнай) адзiнki па месцы пражывання асобы, законнага прадстаўнiка непаўналетняй асобы.

Пры наяўнасцi свабодных месцаў ва ўстанову адукатцы могуць прымацца (залiчвацца) асобы незалежна ад месца iх жыхарства. Прыём на свабодныя месцы ва ўстанову адукатцы асоб, якiя не пражываюць на тэрыторыi, за якой замацавана гэта ўстанова адукатцы, ажыццяўляецца ў парадку чарговасцi рэгiстрацыi заяў гэтых асоб ва ўстанове адукатцы.

67. Прыём (залiчэнне) асобы для атрымання агульнай сярэднiя адукатцы ажыццяўляецца на падставе заявы, якую падае законны прадстаўнiк непаўналетняй асобы (прыём (залiчэнне) асобы, якая дасягнула ўзросту 14 гадоў, ва ўстанову адукатцы для атрымання агульнай сярэднiя адукатцы ажыццяўляецца на падставе яе заявы i са згоды аднаго з яе законных прадстаўнiкоў), пры прад'яўленнi пасведчання аб нараджэннi або дакумента, якi сведчыць пра асобу, i медыцынскай даведкi аб стане здароўя, калi iншае не прадугледжана артыкулам 151 Кодэкса Рэспублiкi Беларусь аб адукатцы i дадзеным Палажэннем.

68. Асабовай карткай вучня пацвярджаецца атрыманне асобай пачатковай адукацыi, якая дае права на працяг адукацыi на II ступенi агульнай сярэдняй адукацыi пры прыёме ў V (VI) клас.

69. Даведкай аб навучаннi пацвярджаецца частковае засваенне асобай зместу адукацыйнай праграмы:

пачатковай адукацыi пры прыёме ў II–IV класы;

базавай адукацыi пры прыёме ў VI–IX класы;

сярэдняй адукацыi пры прыёме ў XI (XII) клас.

70. Пасведчанне аб агульнай базавай адукацыi, даведка аб навучаннi прад'яўляюцца асобай, а асабовая картка вучня перадаецца ўстановай адукацыi, у якой гэта асоба атрымала пачатковую адукацыю, па запыце ўстановы адукацыi, у якую асоба (ад iмя непаўналетняй асобы законны прадстаўнiк) падала заяву пры прыёме ў V (VI) клас. Асабовая картка вучня можа прад'яўляцца законным прадстаўнiком непаўналетняй асобы.

71. Прыём асобы з асаблівасцямi псiхафiзiчнага развiцця ва ўстанову адукацыi для засваення зместу адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыi на ўзроўнi агульнай сярэдняй адукацыi ажыццяўляецца на падставе заключэння дзяржаўнага цэнтра карэкцыйна-развiваючага навучання i рэабiлітацыi i ў парадку, устаноўленым для прыёму асоб ва ўстановы адукацыi для засваення зместу адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыi.

72. Для атрымання пачатковай адукацыi ў пачатковай школе, агульнай базавай адукацыi ў базавай школе, гiмназiі, сярэдняй школе, агульнай сярэдняй адукацыi ў сярэдняй школе, у вячэрнiх класах у сярэдняй школе асоба (ад iмя непаўналетняй асобы яе законны прадстаўнiк) падае заяву на iмя кiраўнiка адпаведнай ўстановы адукацыi:

у перыяд з 12 чэрвеня па 15 жнiўня года прыёму пры прыёме ў I клас устаноў адукацыi;

у перыяд з 12 чэрвеня па 28 жнiўня года прыёму пры прыёме ў II–XI класы (акрамя прыёму ў X клас (XI клас – на свабодныя месцы) для засваення зместу адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыi з вывучэннем асобных навучальных прадметаў на павышаным узроўнi ў рамках арганiзацыi профiльнага навучання), а таксама пры прыёме ў вячэрнiя класы ў сярэдняй школе. Пры прыёме ў вячэрнiя класы ў сярэдняй школе асоба (ад iмя непаўналетняй асобы яе законны прадстаўнiк) у заяве ўказвае форму атрымання агульнай сярэдняй адукацыi або спецыяльнай адукацыi.

73. Асаблівасцi прыёму (залiчэння) у школу-iнтэрнат для дзецей-сiрот i дзецей, якiя засталiся без апеки бацькоў (акрамя прыёму ў X клас (XI клас – на свабодныя месцы) для засваення зместу адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыi з вывучэннем асобных навучальных прадметаў на павышаным узроўнi ў рамках арганiзацыi профiльнага навучання), вызначаны ў пункце 12 артыкула 151 Кодэкса Рэспублiкi Беларусь аб адукацыi.

74. Кiраўнiк установы адукацыi выдае загад аб прыёме (залiчэннi) асоб у лiк вучняў установы адукацыi не пазней за 31 жнiўня года прыёму.

Спісы вучняў, прынятых (залiчаных) для атрымання адукацыi, размяшчаюцца ва ўстанове адукацыi ў даступных для азнаямлення месцах або на афiцыйным сайце ў глабальнай камп'ютарнай сетцы Iнтэрнэт.

75. На кожнага вучня ва ўстанове адукацыi пры рэалiзацыi адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыi афармляецца асабовая справа, у якой захоўваюцца наступныя дакументы:

заява аб прыёме ва ўстанову адукацыi;

медыцынская даведка аб стане здароўя;

асабовая картка вучня;

дакументы, якiя пацвярджаюць права асобы на лiготы пры залiчэннi ва ўстанову адукацыi (пры наяўнасцi права на лiготы);

пасведчанне аб агульнай базавай адукацыi;

iншыя дакументы, што ўстаноўлены заканадаўствам i дадзеным Палажэннем для прад'яўлення пры прыёме асоб для атрымання пачатковай адукацыi, агульнай базавай

адукатцi, агульнай сярэдняй адукатцi ў асобных вiдах устаноў агульнай сярэдняй адукатцi;

выпiскi з загадаў кiраўнiка ўстанова адукатцi, якiя маюць адносiны да вучня; iшыя дакументы, што ўстаноўлены ўстановай адукатцi ў лакальных прававых актах.

76. Прыём (залiчэнне) у санаторныя школы-iнтэрнаты ажыццяўляецца ў адпаведнасцi з пунктам 13 артыкула 151 Кодэкса Рэспублiкi Беларусь аб адукатцi.

ГЛАВА 8 АСАБОВАЯ КАРТКА ВУЧНЯ I ПАРАДАК ЯЕ ЗАПАЎНЕННЯ (ВЯДЗЕННЯ)

77. Установай агульнай сярэдняй адукатцi пры прыёме вучня ў I клас запаўняецца асабовая картка вучня па форме згодна з дадаткам.

78. Нумар асабовай карткi вучня павiнен адпавядаць рэгiстрацыйнаму нумару вучня па алфавiтнай кнiзе запiсу вучняў устаноў адукатцi.

79. У частцы «Звесткi аб прыёме (залiчэннi) асобы ва ўстанову адукатцi для атрымання адукатцi i аб спыненнi адукатцыйных адносiн (адлiчэннi)» уносяцца наступныя звесткi:

у графе «Дата прыёму (залiчэння) вучня ва ўстанову адукатцi» ўказваецца найменне ўстанова адукатцi ў адпаведнасцi з яе статутам i клас, у які прымаецца (залiчваецца) вучань, дата i нумар загаду кiраўнiка ўстанова адукатцi аб прыёме (залiчэннi) вучня ў гэтую ўстанову адукатцi;

у графе «Дата адлiчэння вучня з устаноў адукатцi» ўказваецца дата i нумар загаду кiраўнiка ўстанова адукатцi аб адлiчэннi вучня з гэтай устаноў адукатцi. Клас, з якога адлiчаны вучань, указваецца пры адлiчэннi вучня да атрымання iм пачатковай адукатцi, базавай адукатцi, сярэдняй адукатцi ў гэтай установе адукатцi.

80. У частцы «Звесткi аб вынiковай атэстацi вучня пры засваеннi зместу адукатцыйных праграм агульнай сярэдняй адукатцi, аб ацэнцы яго паводзiн» уносяцца наступныя звесткi:

у першым радку адзначаецца навучальны год, у другiм – клас, у якім вучань навучаўся ў дадзеным навучальным годзе, далей, насупраць назваў вучэбных прадметаў, уносяцца адзнакi па вынiках навучальнага года арабскiмi лiчбамi; у радку насупраць надпiсу «Паводзiны» ўносiцца запiс аб ацэнцы паводзiн у адпаведнасцi з нормаў ацэнкi;

у графу «Вынiкi атэстацi» ўносiцца адпаведны запiс (пераведзены ў наступны клас, застаўся на паўторны год навучання, атрымаў агульную базавую, агульную сярэдняю адукатцiю).

81. Звесткi, якiя заносацца ў асабовую картку вучня ўстанова адукатцi, замацоўваюцца подпiсамi класнага кiраўнiка i кiраўнiка ўстанова адукатцi, а таксама пячаткай устаноў адукатцi (пры наяўнасцi).

82. У раздзел «Кароткiя звесткi аб удзеле ў алiмпiядах, конкурсах, турнiрах, фестывалях, канферэнцыях, спартыўна-масавай рабоце, грамадскай дзейнасцi, узнагароды i заахвочваннi» ўносiцца iнфармацыя аб узнагародах i заахвочваннях, атрыманых вучнем у найбольш значных мерапрыемствах.

83. Пры адлiчэннi вучня з устаноў адукатцi да атрымання iм у гэтай установе адукатцi пачатковай адукатцi, базавай адукатцi, сярэдняй адукатцi асабовая картка вучня выдаецца на падставе пiсьмовай заявы вучня (законнага прадстаўнiка непаўналетняга вучня). Асабовая картка вучня можа перадавацца ўстановай адукатцi па запыце ўстанова адукатцi, у якую асоба (законны прадстаўнiк непаўналетняй асобы) падала заяву для залiчэння ў адпаведны клас.

Пасля адлiчэння вучня з устаноў адукатцi ў сувязi з атрыманнем агульнай сярэдняй адукатцi асабовая картка вучня захоўваецца ў архiве ўстанова адукатцi ў адпаведнасцi з актаў заканадаўства.

ГЛАВА 9 АСАБЛІВАСЦІ АРГАНІЗАЦЫІ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ Ў САНАТОРНАЙ ШКОЛЕ-ІНТЭРНАЦЕ

84. Медыцынская дапамога вучням у санаторнай школе-інтэрнаце аказваецца ў адпаведнасці з актамі заканадаўства медыцынскімі работнікамі, якія ўваходзяць у штат дзяржаўнай арганізацыі аховы здароўя па месцы знаходжання гэтай санаторнай школы-інтэрната.

85. Вучэбныя заняткі па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» праводзяцца з улікам стану здароўя вучняў і рэкамендацый медыцынскіх работнікаў.

86. Пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі ў санаторных школах-інтэрнатах:

дзяленне класа на групы пры правядзенні заняткаў па фізічнай рэабілітацыі ажыццяўляецца пры наяўнасці ў класе не менш за 10 вучняў;

заняткі па плаванні ў межах заняткаў па фізічнай рэабілітацыі праводзяцца пры наяўнасці ўмоў. Пры гэтым санаторная школа-інтэрнат у залежнасці ад захворванняў вучняў і наяўнасці ўмоў для заняткаў па плаванні самастойна вызначае колькасць вучэбных гадзін на заняткі па плаванні, але не больш за 2 вучэбныя гадзіны на тыдзень у кожным класе. Дапускаецца на заняткі па плаванні выкарыстоўваць вучэбныя гадзіны кампанента ўстанова адукацыі тыпавага вучэбнага плана санаторнай школы-інтэрната.

87. У санаторных школах-інтэрнатах (за выключэннем санаторных школ-інтэрнатаў для дзяцей з захворваннямі косна-мышачнай сістэмы і злучальнай тканкі), дзе вучні навучаюцца адну або дзве чвэрці, дапускаецца пры адсутнасці неабходных умоў для правядзення вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Працоўнае навучанне» ў V–IX класах выкарыстоўваць вучэбныя гадзіны, што вызначаны на вывучэнне гэтага вучэбнага прадмета тыпавым вучэбным планам санаторнай школы-інтэрната, на правядзенне заняткаў па фізічнай рэабілітацыі з дзяленнем класаў на групы ў адпаведнасці з абзацам другім пункта 86 дадзенага Палажэння.

88. У санаторных школах-інтэрнатах для дзяцей з захворваннямі косна-мышачнай сістэмы і злучальнай тканкі дапускаецца пры неабходнасці дадаткова выкарыстоўваць:

1 вучэбную гадзіну на заняткі па фізічнай рэабілітацыі з агульнай колькасці вучэбных гадзін, што адведзены тыпавым вучэбным планам санаторнай школы-інтэрната на вучэбны прадмет «Фізічная культура і здароўе»;

вучэбныя гадзіны на музычна-рытмічныя заняткі з ліку вучэбных гадзін, што адведзены тыпавым вучэбным планам санаторнай школы-інтэрната на правядзенне заняткаў па фізічнай рэабілітацыі або на правядзенне факультатыўных заняткаў.

89. У санаторных школах-інтэрнатах працягласць выканання дамашніх заданняў па кожным з названых у частцы другой пункта 56 дадзенага Палажэння класаў павінна быць на 30 хвілін менш.

90. Вучні на перыяд навучання ў санаторных школах-інтэрнатах бясплатна карыстаюцца падручнікамі і вучэбнымі дапаможнікамі, забяспечваюцца бясплатна гэтымі санаторнымі школамі-інтэрнатамі месцамі для пражывання і харчаваннем.

Дaдaтaк
дa Пaлaжeннa аб устaнoвe
aгульнaй сярeднaй aдукaцыi

Фoрмa

АСАБОВАЯ КАРТКА ВУЧНЯ № _____

Прoзвiшчa _____

Улacнae iм'я _____

Iм'я пa бaцькy (кaлi тaкoe мaeццa) _____

Дaтa нapaджeннa _____

_____ (нумар i дaтa вьдaчy пacвeдчaннa аб нapaджeннi aбo дaкyмeнтa, якi cвeдчaць пpa acoбy)

Мecцa жьxapcтвa (мecцa знaхoджaннa) _____

Прoзвiшчa, улacнae iм'я, iм'я пa бaцькy (кaлi тaкoe мaeццa) зaкoннax пpaдcтaўнiкoў вучнa

**Звeсткi аб пp'eмe (зaлiчeннi) acoбy вa ўcтaнoвy aдукaцыi длa атpымaннa
aдукaцыi i аб cпынeннi aдукaцыйнax aднociн (aдлiчeннi)**

Дaтa пp'eмy (зaлiчeннa) вучнa вa ўcтaнoвy aдукaцыi	Дaтa aдлiчeннa вучнa з уcтaнoвы aдукaцыi

Звeсткi аб вынiкoвaй атэстaцiі вучнiя пры зaсвaеннi змeстy aдукaцыйнaх прaгрaм aгульнaй сярэдняй aдукaцiі, аб aцэнцy ягo пaвoдзiн

№ п/п	Навучальны год, клас												
	Вучэбныя прадметы												
1	Беларуская мова												
2	Беларуская літаратура												
3	Руская мова												
4	Руская літаратура												
5	Замежная мова (_____)												
6	Матэматыка												
7	Інфарматыка												
8	Гісторыя Беларусі												
9	Сусветная гісторыя												
10	Грамадазнаўства												
11	Чалавек і свет												
12	Геаграфія												
13	Біялогія												
14	Фізіка												
15	Астраномія												
16	Хімія												
17	Выяўленчае мастацтва												
18	Музыка												
19	Чарчэнне												
20	Фізічная культура і здароўе												
21	Працоўнае навучанне												
22	Дaпрызыўная і медыцынская падрыхтоўка												
23	Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)												
24	Асновы бяспекі жыццядзейнасці												
	Паводзіны												
	Вынікі атэстaцiі												
	Пoдпiс клacнaгa кiрaўнiкa												
	Пoдпiс кiрaўнiкa ўcтaнoвы aдукaцiі												

Кaрткiя звeсткi аб удзeлe ў aлiмпiядax, кoнкypcaх, турнiрaх, фeстывaлax, кaнфeрэнцiяx, cпapтыўнa-мacaвaй рaбoцe, гpaмaдcкaй дзeйнacцi, узнaгaрoды і зaaxвoчвaннi _____

