

*Формирование безопасного поведения  
и предотвращение полового насилия в отношении  
несовершеннолетних*

**1. Создать доверительные отношения  
с ребёнком  
(«фундамент» безопасности)**

**Что для этого нужно:**

- искренняя любовь и привязанность к ребёнку
- справедливое отношение
- отсутствие манипулирования
- честность, последовательность
- внимание к эмоциям и переживаниям ребёнка и т.д.

## 2. Обучить безопасному поведению

### Что для этого нужно:

- Стараться, чтобы дети полностью доверяли родителям и педагогам.
- Изучать литературу, посвященную безопасности детей.
- Учитывать возраст ребенка и его особенности.
- Не запугивать!
- Заниматься с детьми систематически.
- Использовать самые различные формы обучения.
- Быть примером для детей.
- Проявлять участие к детям.



## Научить ребёнка говорить «НЕТ»

- ✓ Если ребёнку предлагают зайти в гости или подвезти его до дома.
- ✓ Если за ним в школу пришел посторонний, а родители его не предупреждали об этом заранее.
- ✓ Если в отсутствие родителей к нему пришли товарищи, которых он знает недостаточно хорошо, он не должен впускать их в квартиру или идти куда-либо с ними.
- ✓ Если новый знакомый угощает мороженым или другими сладостями.
- ✓ Если незнакомец просит показать дорогу или поднести что-либо, ребёнок должен отказаться, сославшись, что он договорился о встрече на этом месте; но может объяснить на словах или набросать план на бумаге.



## **САМЫЕ опасные места, где можно стать жертвой:**

- ПОДЪЕЗД
- ЛИФТ
- УЛИЦА
- ЧУЖАЯ МАШИНА



### **Правило «пяти нельзя»:**

- ✓ Нельзя разговаривать с незнакомцами на улице и впускать их в дом.
- ✓ Нельзя заходить с ними вместе в подъезды и лифт.
- ✓ Нельзя садиться в чужую машину.
- ✓ Нельзя принимать от незнакомых людей подарки и соглашаться на их предложение пойти к ним домой.
- ✓ Нельзя задерживаться на улице одному, особенно с наступлением темноты.

## *Рекомендации, которые помогут взрослым обучить правилу «Здесь меня не трогай» ребёнка:*

### 1. Твое тело принадлежит тебе

Не позволять кому-то без согласия дотрагиваться до тела или просить показать половые органы. Сразу рассказать родителям, если это случилось.

### 2. Приличные касания и неприличные касания

Помочь ребёнку определить, что хорошо, а что – плохо, объяснить разницу между приличными и неприличными касаниями.

### 3. Доверие

Объяснить ребёнку, каким людям можно доверять. В «мире семьи» это, конечно, родители. Во «внешнем мире» – это медицинские работники, детские психологи, представители правоохранительных органов.

### 4. Хорошие секреты и плохие секреты

Помочь ребёнку в определении плохих и хороших секретов, чтобы не попасться на хитрую уловку насильника, доверительно внушить ребёнку, что он должен поделиться плохим секретом с родителями или учителем.

### 5. Помощь

Не допустить, чтобы ребёнок почувствовал себя виноватым, иначе он может замкнуться в себе и разговору предпочтёт молчание.



## **Правила безопасного поведения для детей младших классов**

- ✓ Всегда сообщать родителям, куда идёшь.
- ✓ Всегда гулять в компании друзей.
- ✓ Не ходить одному или даже с друзьями в безлюдные места, особенно в тёмное время суток.
- ✓ Не принимать подарков от незнакомцев.
- ✓ Если кто-то предлагает проводить – спросить разрешения у родителей.
- ✓ Не открывать никому дверь и не отвечать на вопросы через дверь.
- ✓ Если кто-то пытается ворваться в квартиру, нужно позвонить в полицию, а затем открыть окно и звать на помощь.
- ✓ Если люди в автомобиле спрашивают как куда-нибудь доехать – не подходить близко и ни в коем случае не соглашаться сопроводить их, даже если тебе по пути.
- ✓ Помнить, что никто не имеет права прикасаться к тебе. Не нужно стесняться сказать это тому, кто это попробует сделать.
- ✓ Если куда-нибудь приглашают, нужно всегда получить разрешение от родителей.

## **Правила безопасного поведения для подростков**

- ✓ **НЕ УБЕГАТЬ ИЗ ДОМА!**
- ✓ Быть очень осторожным с людьми, предлагающими свою дружбу.
- ✓ Никогда не принимать приглашения в безлюдные или неизвестные места.
- ✓ Быть осторожным с людьми, предлагающими работу.
- ✓ Не соглашаться на предложение незнакомых людей сфотографироваться и идти с ними в неизвестное место.
- ✓ Не садиться в автомобиль с незнакомцами. **НЕ ЕЗДИТЬ АВТОСТОПОМ!**
- ✓ Гулять всегда в группах или с другом.
- ✓ Никогда не ходить в безлюдные места, особенно ночью.
- ✓ Всегда сообщать родителям, где собираешься быть и сообщать им об изменении планов.
- ✓ Помнить о том, что никто не имеет права прикасаться к тебе без твоего согласия. Не стесняться сказать это тому, кто это попытается сделать.
- ✓ Никогда не принимать алкоголя, сигарет или наркотиков.



## *Особенности психического состояния и поведения ребёнка, подвергшегося сексуальному насилию*

### **Дети младшего школьного возраста:**

- ✓ резкое ухудшение успеваемости и невозможность сосредоточиться;
- ✓ гнев и агрессивное поведение;
- ✓ страхи и ночные кошмары, писается ночью;
- ✓ ухудшение взаимоотношений со сверстниками и родителями, не являющимися насильниками;
- ✓ деструктивное поведение и наличие страшной тайны;
- ✓ несвойственные возрасту знания о половых вопросах, сексуально окрашенное поведение, мастурбация.

### **Подростки:**

- ✓ агрессивное, антисоциальное поведение;
- ✓ уходы из дома, употребление алкоголя, наркотиков;
- ✓ угрозы или попытки самоубийства;
- ✓ затруднения с половой идентификацией;
- ✓ проституция, беспорядочные половые связи;
- ✓ насилие (в том числе сексуальное) по отношению к более слабым;
- ✓ сексуализированное поведение
- ✓ имеет больше денег, чем получает, и не может объяснить, откуда он их взял.



## *Что делать педагогам и родителям в случае, если они узнали, что ребёнок подвергся сексуальным домогательствам*

- ✓ Выслушать ребёнка до конца, не перебивать его. Внимательно отнестись к его словам, не отбрасывать даже самых невероятных фактов.
- ✓ Убедить его, что вы ему верите и похвалить за то, что рассказал вам о происшедшем.
- ✓ Поговорить с ним. Постараться узнать точные факты, но не давить, не вымогать исповедь насильно.
- ✓ Успокоить ребёнка, избавить его от чувства вины и стыда. Дать ему понять, что вы его безусловно принимаете, ободрить его, как только увидите, что он в этом нуждается.
- ✓ Помочь ему как можно скорее вернуться к привычной жизни: играм со сверстниками, занятиям в кружках и т.д.
- ✓ Обязательно обратиться за профессиональной помощью: психологической, юридической и медицинской.