

С целью совершенствования научно-методического обеспечения деятельности учреждений образования, апробации и внедрения результатов научных исследований в образовательную практику, на основании приказа Министра образования Республики Беларусь от 11.08.2025 № 373 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2025/2026 учебном году», приказа главного управления образования Гродненского облисполкома от 29.08.2025 № 184 «О методическом сопровождении экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования в 2025/2026 учебном году», в соответствии с Инструкцией о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утверждённой постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 1 сентября 2011 года № 251 (в редакции постановлений Министерства образования Республики Беларусь 23.08.2022 № 276, от 04.06.2025 № 95), приказа управления образования Ошмянского райисполкома «О методическом сопровождении экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования в 2025/2026 учебном году» от 29.08.2025 № 136 с 01.09.2025 в учреждении образования организована деятельность по реализации инновационного проекта **«Внедрение модели формирования креативного мышления младших школьников в контексте формирования функциональной грамотности» (2025-2029 гг.)**.  
Консультанты инновационного проекта: Гин Светлана Ивановна, государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования»; профессор кафедры педагогики и частных методик; кандидат педагогических наук, доцент; Блажко Ольга Александровна, государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования»; проректор по учебно-методической работе.

Состав творческой группы инновационного проекта: Масальская О.И., учитель I «А» класса, Кулик Д.Н., учитель I «Б» класса, Амбражевич С.М., учитель I «В» класса, Ковалевская Т.И., педагог-психолог. Координатор проекта в учреждении Яскель Г.М., заместитель директора по учебной работе.

Участники проекта: учащиеся I «А», I «Б», I «В» классов.

#### **Цель и задачи инновационной деятельности**

Цель инновационного проекта: повышение уровня сформированности креативного мышления как структурного компонента функциональной грамотности у учащихся I ступени общего среднего образования.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

внедрить модель формирования креативного мышления младших школьников;

внедрить психолого-педагогический инструментарий диагностики креативного мышления младших школьников;

оценить эффективность использования модели формирования креативного мышления младших школьников;

разработать методические рекомендации по распространению инновационного опыта в массовую образовательную практику на I ступени общего среднего образования.

Название этапа 2025/2026 учебного года: «Внедрение модели формирования креативного мышления учащихся первых классов в контексте формирования функциональной грамотности младших школьников».

Цель этапа: повышение уровня креативного мышления учащихся первого года обучения.

Задачи этапа:

организовать деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов по теме формирования креативного мышления младших школьников в контексте формирования функциональной грамотности;

создавать условия для творческого самовыражения через использование методов и приемов развития ассоциативного мышления на учебных занятиях;

внедрить учебно-методическое пособие «Мир загадок» по программе факультативных занятий «Развитие творческих способностей»;

оценить результативность инновационной деятельности (согласно критериям первого года обучения).