

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного
учреждения образования
«Средняя школа №3 г.Ошмяны»
_____ В.В. Войнюш
«01» сентября 2025 г.

Календарный план инновационного проекта «Внедрение модели формирования креативного мышления младших школьников в контексте формирования функциональной грамотности» на 2025/2026 учебный год

Название этапа: «Внедрение модели формирования креативного мышления учащихся первых классов в контексте формирования функциональной грамотности младших школьников».

Цель этапа: повышение уровня креативного мышления учащихся первого года обучения.

Задачи этапа:

организовать деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов по теме формирования креативного мышления младших школьников в контексте формирования функциональной грамотности;

создавать условия для творческого самовыражения через использование методов и приемов развития ассоциативного мышления на учебных занятиях;

внедрить учебно-методическое пособие «Мир загадок» по программе факультативных занятий «Развитие творческих способностей»;

оценить результативность инновационной деятельности (согласно критериям первого года обучения).

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Формы представления результатов инновационной деятельности
1.	Издание приказа по школе, определение участников инновации и утверждение их функциональных обязанностей	сентябрь	Директор	Приказ
2.	Корректирование календарного плана инновационной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора	Календарный план
3.	Классный час «Искусственный интеллект и креативность»	Сентябрь	Учителя первых классов	План-конспект классного часа
4.	Стартовая диагностика креативного мышления учащихся первых классов	Сентябрь	Педагог-психолог	Результаты диагностики

	(субтесты «Составление изображений», «Эскизы», «Спрятанная форма» (методика Е. Е. Туник))			
5.	Оформление документов для осуществления инновационной деятельности (приказов, должностных инструкций, Положения о творческой группе, размещение информации на сайте школы, подписание договоров)	Сентябрь	Заместитель директора	Локальные нормативные документы
6.	Заседание творческой группы по разработке планов реализации программы инновационной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора, творческая группа	Протокол
7.	Организация работы учителей первых классов по определению направления профессиональной творческой самореализации, выбору творческого продукта	Сентябрь	Заместитель директора, учителя первых классов	Подборка творческих заданий по учебным предметам «Математика», «Обучение грамоте (обучение чтению)»
8.	Организация факультативных занятий	До 01.09.2025	Заместитель директора, учителя первых классов	Приказы
9.	Организация открытого доступа к методическим и дидактическим материалам, необходимых для инновационной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора, программист	Материалы официального сайта учреждения образования
10.	Создание страницы «Инновационная деятельность» на сайте учреждения	Сентябрь 2025	Заместитель директора по учебной работе	Страница сайта
11.	Включение учреждения образования в информационную систему сопровождения инновационной деятельности (ИССИД) ГУО «Академия образования»	Сентябрь 2025	Заместитель директора по учебной работе	Страница учреждения образования

12.	Стартовая диагностика школьной мотивации учащихся первых классов (анкета Н. Г. Лускановой)	Октябрь	Педагог-психолог	Результаты диагностики
13.	Родительское собрание «Креативное воспитание в семье»	Октябрь	Учителя первых классов	Протокол собрания
14.	Квест-игра «Любимые герои сказок и мультфильмов»	Ноябрь	Учителя первых классов	Сценарий
15.	Участие педагогов в Рождественском фестивале педагогического мастерства в АО г. Минска	Декабрь	Заместитель директора, творческая группа учителей	Программа фестиваля
16.	Обсуждение хода реализации инновационного проекта на заседаниях методического совета.	Январь, май	Заместитель директора, учителя первых классов	Протокол заседания методического совета
17.	Ведение «творческих книжек» учащихся	Январь - май	Учителя первых классов	«Творческие книжки»
18.	Проведение Недели начальных классов «Разноцветная неделя» (Игровые программы: «Миссия: Спасти воображение»; «Креативный поток»; «Цветные мысли»)	февраль	Председатель школьного УМО, родители, творческая группа учителей	План мероприятий, сценарии
19.	Участие учащихся первых классов в школьных интеллектуальных играх «Звездный ринг»	Февраль	Заместитель директора, учителя первых классов	Сценарий, дипломы победителей
20.	Проведение фестиваля вдохновения «Творим вместе: придумай и создай»	Март	Учителя первых классов	Фотоотчет
21.	Подготовка промежуточного отчета по итогам инновационной деятельности	Апрель	Заместитель директора	Отчет
22.	Итоговая диагностика креативного мышления учащихся первых классов (субтесты «Составление изображений», «Эскизы», «Спрятанная форма» (методика Е. Е. Туник))	Апрель	Педагог-психолог	Результаты диагностики

23.	Диагностика визуального самовыражения	Апрель	Педагог-психолог	Результаты диагностики
24.	Итоговая диагностика школьной мотивации учащихся первых классов (анкета Н. Г. Лускановой)	Май	Педагог-психолог	Результаты диагностики
25.	Проведение интеллектуальной игры «Креатив-бой»	Май	Учителя первых классов	Сценарий игры
26.	Совещание при директоре «О работе творческой группы по реализации инновационного проекта»	Май	Заместитель директора	Справка
27.	Анализ результатов инновационной деятельности за 2025/2026 учебный год на заседании педагогического совета	Май	Заместитель директора	Справка, решение из протокола заседания педагогического совета
28.	Обучающий семинар для учителей «Формирование креативного мышления учащихся вторых классов»	Июнь	Учителя первых классов	Материалы семинара
29.	Ведение дневников педагогов-инноваторов участниками инновационного проекта	В течение учебного года	Учителя первых классов	Дневники участников проекта
30.	Организация контроля за результатами проекта, отраженными в педагогических дневниках	В течение учебного года	Заместитель директора	Анализ результатов
31.	Организация и проведение консультаций для участников инновационной деятельности	В течение учебного года	Научные консультанты	График консультаций
32.	Организация изучения литературы по теме инновационного проекта	В течение учебного года	Заместитель директора, учителя первых классов	Реферативный обзор источников по проблеме
33.	Участие в дистанционном обучении «Педагогические аспекты формирования креативности младших школьников»	В течение учебного года	Заместитель директора, учителя первых классов	Программа обучения
34.	Ведение педагогической карты «Приемы формирования креативности на уроке»	В течение учебного года	Учителя первых классов	Педагогический дневник

35.	Использование приемов развития ассоциативности на учебных занятиях «Обучение грамоте», «Математика»	В течение учебного года	Учителя первых классов	Педагогический дневник
36.	Использование приема «Морфологический анализ» на учебных занятиях «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство»	В течение учебного года	Учителя первых классов	Педагогический дневник
37.	Проведение факультативных занятий по программе «Развитие творческих способностей»	В течение учебного года	Учителя первых классов	Педагогический дневник
38.	Взаимодействие с консультантами инновационного проекта	В течение учебного года	Заместитель директора	Педагогический дневник

Заместитель директора по учебной работе

Г.М.Яскель