

# День 1.

«Кулинарный архитектор»  
(Синтез идей)



**Задание:**  
**Обычный ужин превращается  
в стройку.**

Что делать:

**Выдайте ребенку нарезанные овощи, сыр  
или фрукты или др.**

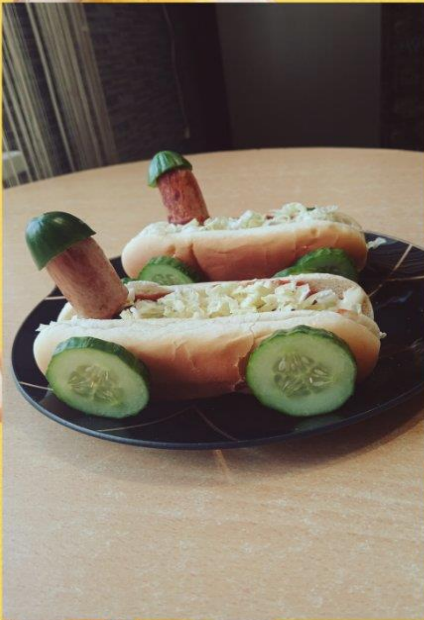
**Задача: соорудить из еды «Съедобный  
город» или «Транспорт будущего».**

P.S. Сделайте совместное фото и сбросьте в родительский чат.





Де











# День 2.

«Сказка-наоборот»  
(Словесная гибкость)



## Задание:

**Переверните известную историю.**

Что делать:

**Выберите сказку (например, «Красная Шапочка»). А что, если Волк был добрым и спасал лес от злой девочки? Или что, если действие происходит в 3026 году на Марсе?**

**Расскажите друг другу по одной фразе.**

**P.S. По возможности запишите получившийся текст сказки на лист бумаги и отправьте фото в родительский чат**



# ЗОЛУШКА

## (СКАЗКА НАОБОРОТ)



В одном королевстве жила девочка по имени Золушка, которая была очень красивой, но очень злой девушкой. Ее добрая мать давно умерла, и отец, надеясь подарить дочери тепло, женился во второй раз на женщине с двумя воспитанными и трудолюбивыми дочерьми.

Мачеха и ее дочери души не чаяли в Золушке, стараясь окружить ее заботой, но та отвечала лишь презрением. Пока сводные сестры с рассвета до заката стирали, убрали в доме и работали в саду, Золушка лежала на кровати и придирчиво рассматривала себя в зеркало. Она нарочно рассыпала муку на кухне, рвала платья сестёр и жаловалась отцу, что её обижают. Мачеха, видя испорченные вещи, лишь тихо вздыхала и шила ночами новые наряды для падчерицы, надеясь растопить ее ледяное сердце.

Однажды в королевстве объявили бал, и все три сестры получили приглашения, но Золушка заявила, что если ей не сошьют лучшее платье, она никого не пустит на праздник. Пока добрые сёстры помогали друг другу выбирать скромные ленты, Золушка выбросила их наряды в грязь, заявив, что они недостойны появляться рядом с ней.

На балу Золушка держалась надменно, ни с кем не разговаривала, а принцу заявила, что планирует выйти замуж за него, потому что такая красивая девушка как она, должна жить во дворце. Она не заметила, как пролетело время, и когда часы начали бить полночь, бросилась бежать, даже не взглянув на принца, потеряв при этом хрустальную туфельку.

На следующее утро принц, очарованный загадочной красавицей, обошел весь город и примерял туфельку всем девушкам, но злая Золушка, сидя в своей комнате, отказалась мерить обувь, потребовав сперва выкуп для себя. Увидев ее черствость, принц понял, что красота без души — лишь пустая оболочка, и, вернув туфельку мачехе, попросил руки одной из добрых и работающих сестер, с которыми и обрел счастье, а злая Золушка так и осталась одна в своем высокомерии и эгоизме.

Подготовила: Андрилович Дарья, ученица 1 «А» класса

## Репка!

Посадил дед репку. Выросла репка большая-прибольшая. Стал дед тянуть репку. Тянет-потянет. Вытянуть не может. Зовет дед бабу:

- Бабушка, роднулечка, помоги репку вытянуть, один я не справлюсь!

А бабушка ему и отвечает:

- Некогда мне, дедулечка, тут у меня скидки на маркет-плейсе сгорят. Некогда. Потом подойду.

Позвал дед внука:

- Внученька, солнышко мое ненаглядное, помоги репку вытянуть. Внученька ему отвечает:

- Некогда мне дедушка, мне новый контент снять нужно, подписчики ждут.

-Эх! - подумал дедушка и пошёл дальше помощников искать. Тут на встречу ему идут собачка Жучка и кошка Лизка, а дед им и говорит:

- Помогите дедушке репку вытянуть, на целую зиму продовольствия хватит.

- Некогда нам, дедушка, мы с внучкой рилсы смешные снимать идем.

Пригорюнился дед, а к нему мышка подбегает и говорит:

- Пойдем, дедушка. Я тебе помогу.

- Да что ты мышка мы с тобой вдвоем не справимся.

- Справимся, - отвечает мышка.

Позвала она своих друзей, они вырыли под репкой норки и вытянул дед репку.



# День 3.

«Бюро изобретений»  
(Комбинаторное  
мышление)



## Задание:

**Соединить два предмета,  
которые «не дружат».**

Что делать:

Выберите два случайных слова (например, «тапочки»

и «фонарик»). Попробуйте придумать и нарисовать

(или описать) изобретение, которое их объединяет.

Зачем оно нужно? Как называется? («Тапо-свет» —

чтобы не наступать на кота в темноте).

P.S. По возможности зафиксируйте получившийся результат и

отправьте в родительский чат



Полотенце + Обогреватель =  
ПОЛОТЕНОГРЕЙ

Мяч+Елка=МЯЧЕЛКА

Гантеля+пончик=  
ГАНТЕЛЯПОНЧИК

Подушка+колонка=МУЗЫПОДУШКА

Ложка+отвертка=  
ЛОЖКОФРЕКС

Холодильник+принтер=  
ПРИНТОХОЛОД

Книга+духи=  
АРОМАКНИЖКА

Кружка+пульт=КРУЖКАПУЛЬТ

Рюкзак+крылья=  
РЮКЗОКРЫЛ

Квадрокоптер+тачка=КВАД  
РОТАЧКА

Носки+швабра=  
НОСКОШВАБРА

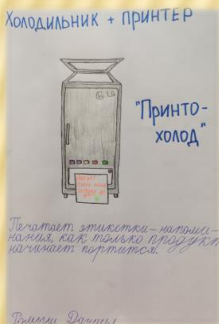
Камера+очки=КАМЕРНЫЕ  
ОЧКИ

Рюкзак+холодильник=  
РЮКЗАХОЛОДИЛЬНИК

Рюкзак+зонт=  
РЮКЗАКОЗОНТИК

Фонарик+зонт=  
ФОНАРИКОЗОНТ

Будильник+пылесос=  
УБОРОПОДЪЕМ



# День 4.

«Архитектура из ничего»  
(Дивергентное мышление)



**Задание:**

**Построить дом для игрушки  
без конструктора.**

Что делать:

**Используйте только прищепки, макароны,  
подушки или книги и мн.др. Дом должен  
быть функциональным – игрушка должна в  
нем «жить».**

P.S. Сделайте совместное фото и сбросьте в родительский чат.















День 4





# День 5.

«Театр теней на стене»  
(Образное мышление)



## Задание:

### Создать монстра из теней.

Что делать:

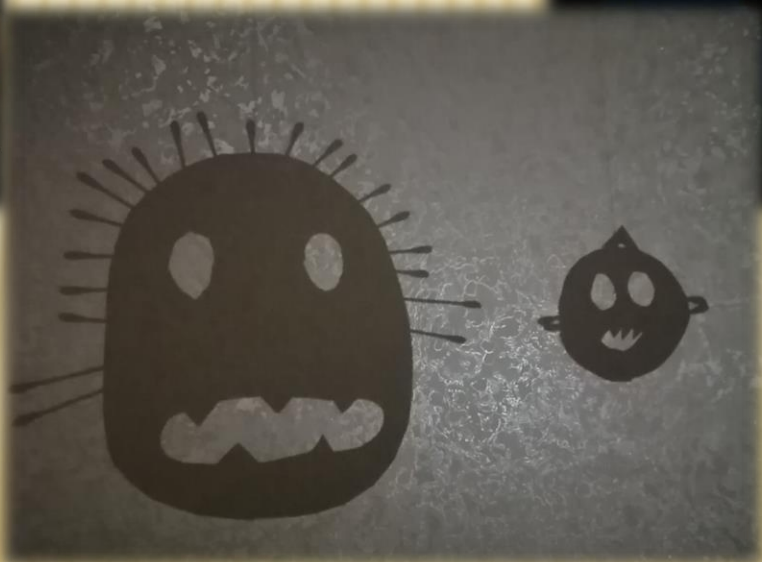
**Выключите свет, включите фонарик и направьте на стену. Используйте руки, игрушки и кухонную утварь (дуршлаг, терку, венчик), чтобы создавать необычные тени. Попробуйте угадать, на что похожа тень соседа.**

**P.S. Сделайте совместное фото и сбросьте в родительский чат.**











# День 6.

«Слова-перевертыши»  
(Лингвистическая креативность)



**Задание:**  
**Придумать новые названия  
привычным вещам.**

Что делать:

Представьте, что вы забыли все слова.

Как теперь назвать «зонт»? (Например:  
«дождеотбиватель»). А «пылесос»? («пылеглотатель»).

А «холодильник»? («зимохранилище»).

P.S. По возможности зафиксируйте получившийся результат и  
отправьте в родительский чат



автобус - ЛЮДЕЙ-  
ПЕРЕВОЗИТЕЛЬ

автомобиль - ПЕРЕМЕЩАТЕЛЬ

бинокль - СМОТРИТЕЛЬ

будильник -  
УТРОПРОБУЖДАТЕЛЬ

ворона - КАРКА -ЛЕТАТЕЛЬ

газета-ИНФОРМАТОР

газонокосилка -  
ТРАВΟΣБОРЩИК

диван - РЕЛАКС - ЗОНА

диван-ОТДЫХАТЕЛЬ

ключ - ОТКРЫВАТЕЛЬ

книга-БУМАГОИСТОРИЯ

компас - СТОРОНУ-УКАЗАТЕЛЬ

кружка - ВОДО-ХРАНИТЕЛЬ

лампа - ТЕМНОСВЕТИТЕЛЬ

ластик - УДАЛИТЕЛЬ

линейка - ИЗМЕРИТЕЛЬ

лифт-ЭТАЖЕПОДНИМАТЕЛЬ

ложка - СУПОКОРМИЛКА

лопата - КОПАЛКА

лучок - ВОЛОСОДЕРЖАТЕЛЬ

люстра - ОСВЕТИТЕЛЬ ИЛИ  
СВЕТОНОСИТЕЛЬ

микроволновка-ЕДА-ГРЕЛКА

ноутбук - ИНФОРМАТОР.

ножницы - БУМАГОРЕЗ

ножницы - ОТРЕЗАТЕЛЬ

одеяло - ТЕЛОГРЕЙКА

рюкзак - ВЕЩЕНОСИТЕЛЬ

рюкзак - УЧЕБНИКОНОСИЛКА

сейф- БАБЛО-ХРАНИТЕЛЬ

скакалка-ЖИРОСЖИГАТЕЛЬ

совок - МУСОРОНОСИТЕЛЬ

стиральная машина -  
ГРЯЗЕСТИРАТЕЛЬ

стул - ПОПОСАЖАТЕЛЬ

тарелка-ЕДА-ХРАНИТЕЛЬ

телефон - ГОВОРИЛКА

телефон - ЗВОНИТЕЛЬ

туфли - ТАПТУНЫ

утюг - ВЫРАВНИВАТЕЛЬ

утюг - МИСТЕР-ПАР

фен-ПАРИКМАХЕР

фотоаппарат - СКРИНШОТЕЛЬ

художник - РИСОВАТЕЛЬ

чайник-ВОДОКИПЯТИЛКА

# День 7.

«Семейный герб из чепухи» (Апсайклинг)



## Задание:

**Создать символ семьи из того, что должно было отправиться в мусор.**

Что делать:

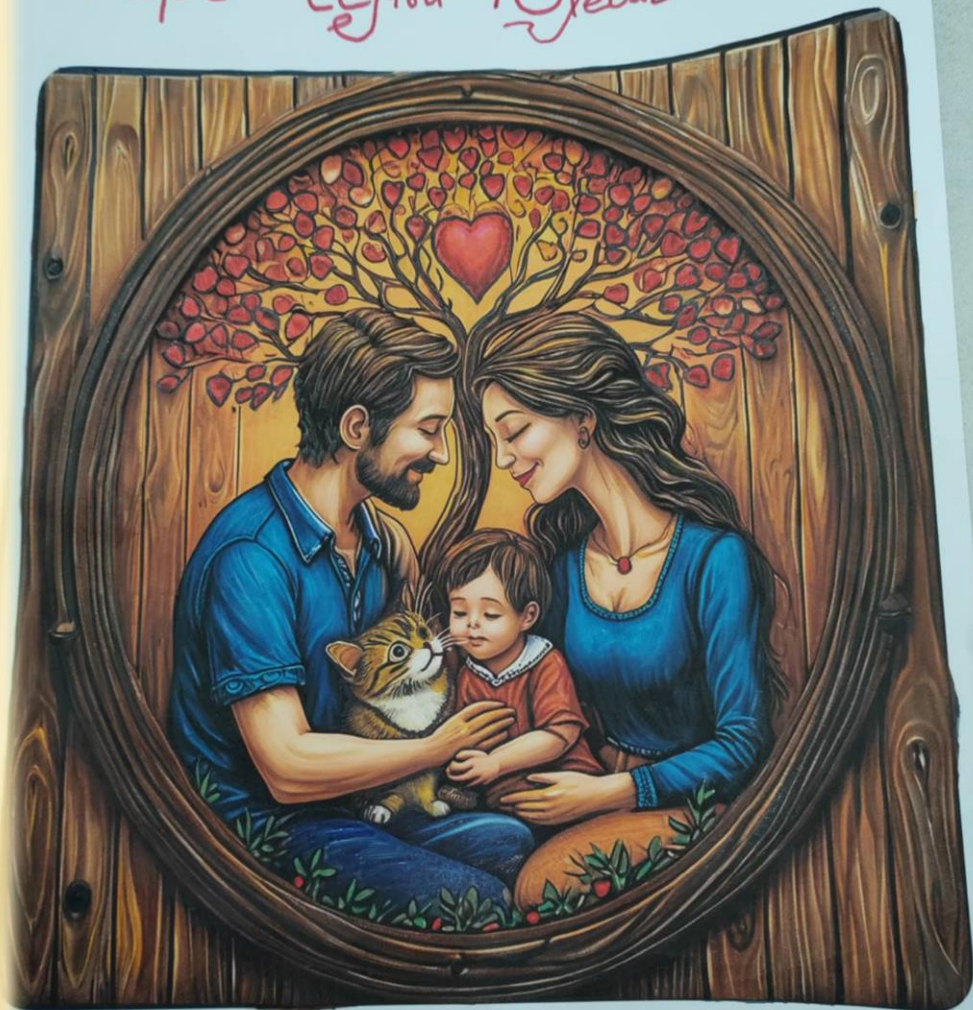
**Используйте упаковки, чеки, крышки, фантики. Создайте коллаж, который отражает дух вашей семьи.**

P.S. Сделайте совместное фото и сбросьте в родительский чат.





Герою семьи Юречки



Вместе мы сможем всё,  
и даже больше



День 7







**Апсайклинг** (upcycling) — это творческое переосмысление и переделка старых, ненужных вещей или отходов в новые, более ценные и функциональные изделия. Апсайклинг не требует сложного промышленного производства, сохраняет или улучшает качество материала, превращая «мусор» в уникальные предметы искусства или быта.